

Дослідно-експериментальна робота (всеукраїнський рівень) в 2016 році

№ п/п	Тема дослідження	База дослідження, ПІБ відповідального виконавця, конт. тел.	Науковий керівник, конт. тел., координатор ІМЗО	Наказ, яким затверджено експеримент, строки проведення	Очікувані результати
1.	«Науково-методичні засади впровадження вітчизняної моделі медіаосвіти в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів України»	<p>Центр дитячої та юнацької творчості молоді Директор – Левченко-Гаптенко Галина Олександрівна (044) 4554949</p> <p>ліцей № 144 ім. Г.Ващенко, директор – Орехова Ірина Вікторівна (044) 2497970</p> <p>сш №149, директор – Лобач Олена Валентинівна конт.тел. 2425067</p> <p>сш №43 , директор – Лазебник Наталія Сергіївна (044) 2755574</p> <p>Спеціалізована школа</p>	<p>Найдьорова Любов Антонівна, заступник директора з наукової роботи, завідувачка лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН, кандидат психологічних наук.</p> <p>Чаплинська Юлія Сергіївна – координатор ІМЗО 0504870836</p>	<p>Наказ МОНмс України від 27.09.2011р. №886 2012-2016 рр.</p>	<p>Формування в учнів вміння орієнтуватися в мінливому інформаційно-технологічному суспільстві; накопичення в учнів необхідного багажу знань з метою формування медіаімунітету. Підвищення рівня компетентності майбутніх випускників закладу з питань медіаосвіти. Модернізація гнучкої, адаптивної системи викладання курсу за вибором «Медіакультура» в суспільно-гуманітарних класах, шляхом поєднання умінь і навичок учнів з української мови, зарубіжної літератури, художньої культури, історії, правознавства, інформатики. Підготовка авторських навчальних програм інтегрованої медіаосвіти для учнів школи I та II ступенів, медіаосвітніх факультативів та відповідних методичних рекомендацій для вчителів, методичних посібників з окремих проблем медіаосвіти.</p>

		№ 20 директор – Руденко Ольга Данилівна (044)411-20-77			
		Ліцей № 157. директор – Костенко Віктор Іванович (044)418-72-77			
		Навчально-виховний комплекс № 240 «СОЦІУМ», директор – Дубінко Ольга Семенівна (044)411-51-12			
		Спеціалізована школа № 214 директор – Бала Катерина Михайлівна (044)418-20-24			
		Середня загальноосвітня школа № 256 – директор – Рудящий Микола Іванович (044)412-15-55			
2.	«Формування громадянської компетентності в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії»	гімназія №178 директор – Красюк Людмила Євгеніївна (044)2495980	Пузіков Дмитро Олегович, завідувач лабораторії інноваційних технологій Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України (044)4813754	Наказ МОН України від 03.07.2013 №886 2013-2018 рр.	Визначення і обґрунтування організаційно-педагогічних умов інноваційного розвитку гімназії, які сприяють формуванню громадянської компетентності учнів старших класів; розроблення та експериментальне підтвердження ефективності моделі формування

					громадянської компетентності старшокласників в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії; зростання рівня сформованості громадянської компетентності старшокласників гімназії.
3.	«Самореалізація особистості учня в умовах навчально-інженерного середовища».	ліцей «Престиж» директор – Турчина Вероніка Віталіївна (044)4086345	Топузов Олег Михайлович, директор Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України (044)4813710	Наказ МОН України від 05.11.2014р. №1268 2014-2021 рр.	Формування в учнів ключових і предметних компетентностей, підвищення рівня інженерно-технічної освіти випускників на основі доцільного використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Інтелектуальний та особистісний розвиток учнів, система виявлення і відбору обдарованої молоді, надання їй соціально-педагогічної підтримки, результативна профорієнтаційна робота на основі посилення практичної складової навчальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> • створення експериментального навчального плану, який інтегрує поглиблене вивчення технічних і природничих навчальних предметів з поглибленим вивченням іноземних мов; • запровадження нових спецкурсів, гуртків технічного спрямування, як то робототехніка, конструювання Lego, комп'ютерний дизайн, web – дизайн тощо;

					<ul style="list-style-type: none"> реалізація іншомовної комунікативної діяльності через роботу гуртків, клубів спілкування, інтеграцію з навчальними предметами, участь в міжнародних програмах.
4.	«Моделювання навчально-виховного процесу паралельного вивчення двох іноземних мов з 1-го класу в загальноосвітній школі»	Спеціалізована школа №173 Директор - Мазаєва Людмила Анатоліївна (044)4972086	Буренко Валентина Миколаївна, Завідувач кафедри методики мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент	Наказ МОН України від 16.07.2015р. №769 2015-2019 р. р.	Розроблення та обґрунтування моделі навчально-виховного процесу в спеціалізованій школі при паралельному вивченні двох іноземних мов із першого класу. Психолого-педагогічне й дидактичне обґрунтування доцільності використання паралельного вивчення двох іноземних мов з першого класу. Запровадження різних видів контролю щодо процесу розвитку комунікативних компетенцій учнів з двох іноземних мов.
5.	«Організаційно-педагогічні умови створення освітнього простору як фактору акмесинергетичного розвитку учня загальноосвітнього навчального закладу»	Спеціалізована школа №71 Директор – Буковська Оксана Іванівна (044)4566371	Топузов Олег Михайлович, директор Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України (044)4813710	Наказ МОН України від 30.12.2015р. №1392 2015-2019 рр.	Формування в учнів ключових і предметних компетентностей, підвищення рівня інженерно-технічної освіти випускників на основі доцільного використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Інтелектуальний та особистісний розвиток учнів, розвинення їх духовних потреб і можливостей, система виявлення і відбору обдарованої молоді, надання їй соціально-педагогічної підтримки,

					<p>результативна профорієнтаційна робота на основі посилення практичної складової навчальної діяльності.</p> <p>Спеціальна методична система формування мовної культури учнів спрямована на розвиток їх можливостей та готовності до іншомовної комунікативної діяльності в процесі майбутньої професійної взаємодії, перетворення знань іноземної мови в одну з ключових компетентностей сучасного професіонала міжнародного класу.</p> <p>Налагодження співпраці школи з вищими навчальними закладами - партнерами, підприємствами та установами з урахуванням профілів навчання в школі.</p>
6.	«Організаційно-педагогічні умови батьківсько-вчительського партнерства у формуванні соціокультурного простору сучасної школи»	<p>Спеціалізована школа I – III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85 міста Києва,</p> <p>директор Федунова Тетяна Миколаївна</p> <p>(044) 525 84 59</p>	Кіян Ольга Іванівна, старший науковий співробітник відділу дослідження підготовки вчителів наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук	<p>Наказ МОН України № 1073 від 12.10. 2015</p> <p>2015-2020 р. р.</p>	<p>Створення моделі системи батьківсько-вчительського партнерства у формуванні соціокультурного простору сучасної школи;</p> <p>демократизація стосунків у школі: батьки-вчитель, батьки-учень, батьки-вчитель-учень; демократизація управління виховним процесом, налагодження зворотного зв'язку сім'я – школа, школа- сім'я; підвищення педагогічної культури батьків та поглиблення знань щодо основ виховання;</p>

7	«Моделювання навчально –виховного процесу в спеціалізованій школі при паралельному вивченні трьох іноземних мов з 1 класу в умовах проекту «Школа повного дня»	Спеціалізована школа І – ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка міста Києва, директор Мацкевич Лариса Миколаївна (044) 287 23 50	Буренко Валентина Миколаївна, завідувач кафедри методики мов і літератури ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент	Наказ МОН України № 1029 від 22.07. 2013 2013-2018 р. р.	Розроблення та обґрунтування моделі навчально-виховного процесу в спеціалізованій школі при паралельному вивченні трьох іноземних мов з першого класу, що працює в умовах проекту «Школа повного дня»; розроблення та обґрунтування моделі навчально-виховного процесу в спеціалізованій школі при паралельному вивченні трьох іноземних мов з першого класу, що працює в умовах проекту «Школа повного дня»; поглиблення соціолінгвістичних, соціокультурних та лінгвокраїнознавчих компетенції учнів в процесі розвитку і становлення дитини в умовах євроінтеграції.
8	«Формування національно-патріотичної свідомості учнів засобами аерокосмічної освіти в умовах загальноосвітнього	Школа І-ІІІ ступенів № 36 імені С. П. Корольова міста Києва, Директор Фещенко	Таранік – Ткачук Катерина. Ваклеріївна, головний спеціаліст Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент	Наказ МОН України № 264 від 06.03. 2015 2015-2020 р. р.	Підготовка та апробація авторських програм для викладання факультативів, курсів за вибором, спецкурсів, гуртків аерокосмічного спрямування

	навчального закладу»	Сергій Миколайович (044) 257 76 30			
9.	«Розумники» (Smart kids)	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням французької мови №269 міста Києва, директор Лелетін Валерій Дмитрович (044) 526 22 89	Литвинова Світлана Григорівна, директор методичного центру інформаційних технологій Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації, кандидат педагогічних наук	Наказ МОН України №1002 від 01.10. 2015 2015-2017 р. р.	Створення моделі використання електронних освітніх ресурсів навчання учнів початкової школи Створення умов ефективного використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Розроблення нормативно-правового та організаційно-методичного супроводу для всіх учасників навчально-виховного процесу
Спеціалізована школа № 14 – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів з поглибленим вивченням німецької мови з першого класу директор - Ковальська Лариса Іванівна (044)430-81-61					
Середня загальноосвітня школа № 225– загальноосвітній навчальний заклад I-					

		III ступенів директор - Глушаниця В'ячеслав Григорович (044)419-72-55			
10	Організаційно-педагогічні умови ранньої профілізації учнів як засіб перетворення «школи навчання» на «школу життя»	Технічний ліцей Директор - Ілюшина Олена Олександрівна (044) 440 74 66	Завалевський Ю. І., заступник директора з проектів і програм Інституту модернізації змісту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент	Наказ МОН України від 01.07.2011 р № 723, 2011 – 2017 р.р.	<ul style="list-style-type: none"> - Високий рівень готовності учнів до успішного навчання за певним профілем; - створення діагностичного інструментарію, розробка індивідуальних програм та індивідуальних карт просування учнів до свідомого вибору профілю навчання у старшій школі із застосуванням інформаційних технологій; - створення комплексної програми «Навчально-виховна система ранньої профілізації учнів» - надання психолого-педагогічної допомоги учням у прийнятті рішення щодо вибору профілю навчання; - підвищення рівня взаємозв'язку школи, батьків і громадськості у питанні формування інтересу учнів до різних сфер професійної

					діяльності.
11	Формування організаційно-педагогічної культури збереження здоров'я учнів у загальноосвітньому навчальному закладі	Спеціалізована школа № 41 імені З. К. Слюсаренка Директор - Ткаченко Надія Миколаївна (044) 236 42 25	Науковий керівник - Побірченко Н. А., доктор психологічних наук, професор. Координатор: Самойленко Г.Е., методист відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України	Наказ МОН України від 25.11.2013 № 1619, 2014 – 2018 р.р.	Створення нових психолого-педагогічних умов розвитку учнів здатність до майбутнього професійного підприємництва як середовища збереження і зміцнення здоров'я; Впровадження моделі управління організаційно-педагогічної культури збереження здоров'я учнів у ЗНЗ;
12	Формування інформаційної культури вчителів загальноосвітнього навчального закладу в умовах сучасного освітньо-інформаційного середовища	Київський ліцей бізнесу Директор - Парашенко Людмила Іванівна (044) 456 08 14	Науковий керівник: Калініна Л. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувача лабораторії управління освітніми закладами Інституту педагогіки НАПН України Парашенко Л. І., доктор наук з державного управління, кандидат	Наказ МОН України від 04.11.2013 № 1545, 2013 – 2018 р.р.	Забезпечення оптимального режиму роботи школи повного дня; наповнення діяльності учнів ефективним змістом і формами (програми, авторські курси, спеціальні проекти); забезпечення оптимального використання реальних можливостей школи;

			педагогічних наук, директор Київського ліцею бізнесу.		<p>досягнення відповідності змісту і форми роботи інтересам і запитам учнів;</p> <p>допомога учням в пізнанні себе, своїх здібностей, нахилів, інтересів, у реалізації своїх можливостей в навчально-виховному процесі;</p> <p>розкриття потенційних можливостей кожного учня, покращення в цілому показників особистісного розвитку учнів, набуття комунікативної компетенції.</p>
13	Теоретико-методичні умови інноваційного розвитку акмеологічного ліцею	Український гуманітарний ліцей Київського національного університету імені Тараса Шевченка пров.Козловського,3 Сазоненко Ганна Стефанівна– директор (044) 253-43-79	Науковий керівник - Сазоненко Г.С.-кандидат педагогічних наук	Наказ МОН України № 924 від 04.10.2010 р. р. 2010-2016 р.р.	Створення успішної педагогічної системи, центром якої є освітні технології розвитку й саморозвитку особистості. Соціалізація особистості в полікультурному суспільстві.
14	Психолого-педагогічні засоби оцінки рівня сформованості компетентностей молодших школярів як чинник управління	Кловський ліцей № 77, вул. Шовковична,25 Співакова Інна Борисівна-директор	Максименко С.Д. - директор Інституту психології імені Г.С.Костюка Національної академії педагогічних наук	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.08.2014 № 906	Створення електронних методичних посібників нового типу, які дозволять вчителю дистанційно отримувати і засвоювати необхідний обсяг знань з педагогічної психології. Створення системи

	якістю навчання в системі розвивальної освіти.	(044)253-73-45	України	2014-2018 р.р.	тестів і моніторингів, які дозволять оцінювати рівень сформованості навчальних компетентностей у школярів згідно з Державним стандартом
15	Психологічні засади інноваційних технологій розвитку особистості	Києво-Печерський ліцей «Лідер» № 171 М.Київ, вул.Лейпцизька, 11а Кравченко Дмитро Григорович-директор (044) 280-63-34	Максименко С.Д.- директор Інституту психології ім.Г.С.Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук	Наказ МОН від 09.04.2015 № 414 2015-2019 р.р.	Розроблення та впровадження системи психолого-педагогічних методів в навчально-виховній процес ЗНЗ в умовах диференційованого особистісно-орієнтованого навчання. Перехід до нової системи підготовки вчителів-психологів та використання психологічних методів в НВП з метою покращення мотивації учнів до навчання.
16	Формування навчально-виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу в умовах міжкультурної комунікації учнів	Спеціалізована школа № 47 м.Київ, вул.П.Лумумби, 14/21 Нетецька С.М.- директор (044)528-99-71	В.М.Зоц, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії педагогічних інновацій Інституту педагогіки НАПН України	Наказ МОН № 539 від 18.05.2015 2015-2020 р.р.	Визначення педагогічних умов формування мовної особистості, шляхи формування мовної особистості. Розроблення ефективну технологію формування мовної особистості. Створення виховного середовища ЗНЗ в умовах міжкультурної комунікації учнів. Удосконалення системи мовної освіти.
17	Освітня модель формування ключових компетентностей учнів навчально-виховного комплексу	Навчально-виховний комплекс «Новопечерська школа» м.Київ, вул.Драгомірова, 9б	Поєнко О.М., канд. психологічних наук, заст. директора ТОВ НВК «Новопечерська школа»	Наказ МОН від 04.03.2016 № 222 2016-2021 р.р.	Формування освітньої моделі, яка сприятиме набуттю випускниками свідомих навичок повноправних, компетентних громадян України та світу

		(044)359-07-50			
18	Оптимізація інформаційних мережевих ресурсів для забезпечення дослідницької діяльності учнів при вивченні природничих наук	Спеціалізована школа № 304 з поглибленим вивченням інформаційних технологій Директор – Шуть Ганна Єлизаріївна (044) 423-80-71	Стрижак Олександр Євгенійович доктор технічних наук, завідувач відділом Інституту телекомунікації і глобального інформаційного простору Національної академії наук України. Координатор - Самойленко Г.Е., методист відділу дослідження підготовки вчителів ІМЗО конт. тел. 063-571—53-06	Наказ МОНУ від 02.06.2011р. № 1936 2011-2016 рр.	Підготовка випускника школи як творчої, інтелектуальної особистості, патріота України. Оптимізація роботи вчителів з творчою учнівською молоддю школи, а саме: підвищення професійної майстерності вчителів навчального закладу в умовах проведення дослідно-експериментальної роботи, активізація творчо-пошукової діяльності. Формування компетентності у вчителів використання інформаційно-комунікаційних технологій та мережевих ресурсів і інструментів. Публікації методичних посібників щодо досвіду впровадження інформаційно-комунікативних технологій навчання та їх впливу на розвиток обдарованої, творчої та інтелектуальної особистості. Створення новаторських авторських програм з психолого-педагогічної системи роботи з обдарованими дітьми.
19	Дидактико-методична система розвитку дитячої творчості в межах навчально-виховного процесу	Спеціалізована школа № 304 з поглибленим вивченням інформаційних технологій	Митник Олександр Якович, доктор педагогічних наук, Координатор – Древаль	Наказ МОНУ від 27.07. 2011 р. № 843 2011-2016 р. р.	Розроблення технології побудови навчання як цілісного творчого процесу, а саме її складових: концептуальної (психолого-педагогічні умови, принципи

	<p>дошкільного та загальноосвітнього закладу</p>	<p>Директор – Шуть Ганна Єлізаріївна (044) 423-80-71</p>	<p>Г.Ф., завідувач відділу початкової освіти ІМЗО</p>	<p>навчання); змістової (навчальні посібники, дидактичні матеріали, спрямовані на розвиток поняттєвого, творчого, дивергентного мислення, на розвиток літературної, художньої, музичної та інших видів творчості); процесуальної (інтерактивні методи навчання, педагогічні можливості їх впровадження на заняттях у дошкільному та загальноосвітньому навчальному закладі); діагностичної (діагностичні методики щодо виявлення стану сформованості творчої особистості, готовності вихователя та вчителя до розвитку дитячої творчості).</p> <p>Сформованість творчої особистості, готовності вихователя та вчителя до розвитку дитячої творчості. Розробка програми курсу «Дидактико-методична система розвитку дитячої творчості у дошкільному та загальноосвітньому навчальному закладі» для вихователів дошкільних навчальних закладів, вчителів початкової школи, вчителів, які викладають дисципліни гуманітарного та природничо-математичного циклів, - слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у межах</p>
--	--	--	---	--

					післядипломної педагогічної освіти.
20	Реалізація інноваційної моделі розвитку культурно-мовних та морально-громадянських цінностей учнів	Київська гімназія східних мов № 1 Директор - Проскура Оксана Іллівна (044)452-77-43	Кизенко В. І., старший науковий співробітник лабораторії дидактики Інституту педагогіки НАПНУ, кандидат педагогічних наук	Наказ МОНУ від 24.12. 2012 № 1477 2012-2018 рр.	Розроблення, науково-методичне забезпечення програм курсів за вибором (спеціальних, факультативних) для учнів початкової, основної, старшої школи. Розробка підручників.. Розробка інноваційної моделі розвитку культурно-мовних та морально-громадянських цінностей учнів. Підготовка посібників «Розвиток культурно-мовних цінностей учнів у педагогічних технологіях», «Розвиток морально-громадянських цінностей учнів у педагогічних технологіях».
21	Моделювання навчально-виховного процесу паралельного вивчення двох іноземних мов з 1-го класу в загальноосвітній школі	Середня загальноосвітня школа № 9 директор - Кучук Світлана Юріївна (044)432-76-96	Буренко В.М., завідувач кафедри мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент	Наказ МОНУ від 24.11.2014 № 1361 2014-2019 р. р.	Створення моделі навчально-виховного процесу в умовах паралельного вивчення двох іноземних мов в середньому загально-освітньому закладі з 1-го класу.
		Школа-дитячий садок I ступеня «Турбота» директор - Макарчук Ярослава Іванівна (044)411-22-54		Наказ МОНУ від 16.07.2015 № 769 2015-2019 р. р.	
22	Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій	Середня загальноосвітня школа № 9	1.Піроженко Т.О., завідувач лабораторії	Наказ МОНУ від 28.04.2015 р. № 480	Набуття та узагальнення досвіду ефективної взаємодії та психологічний супровід всіх

	дітей в ігровій та навчальній діяльності освітньої системи «Радість розвитку»	директор - Кучук Світлана Юріївна (044) 432-76-96	психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор. т. (097) 519-75-36.	2015-2025 р. р.	учасників навчального процесу: дітей, педагогів, батьків.
		Середня загальноосвітня школа № 231 – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів директор - Маматказін Ігор Валіджанович (044)413-44-87	2.Шапошнікова І.М., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкового навчання та методик викладання Інституту педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова т.(044) 482-35-82.		Діти: ініціативні, самостійні, мають досвід проектної діяльності, привласнення результатів досягнення спільної мети, усвідомлення значущості докладання власних зусиль для досягнення спільної мети, навички рефлексії. Педагоги: розвинені вміння будувати суб'єкт-суб'єктні відносини з дітьми.
		Середня загальноосвітня школа № 233 – директор - Скрицький Володимир Аркадійович конт. тел. 419-94-47	3.Максименко С.Д., доктор психологічних наук, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України т. (044)-288-19-63.		
		Дошкільний навчальний заклад № 523 директор – Вернидуб Марина Олександрівна (044)418-63-42	4.Рогозянський О.С., директор Міжнародного науково-методичного центру перспективного		
		Дошкільний навчальний заклад № 573 директор - Шут Наталія Миколаївна	центру перспективного		

		(044)418-63-04	педагогічного досвіду, т.(067)758-14-14.		
		Дошкільний навчальний заклад № 580 «Ольвія» директор - Савченко Ніна Миколаївна (044)432-56-00			
23	Створення науково-методичних засад формування у дітей навчально-дослідницьких умінь	Середня загальноосвітня школа № 225 – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів директор – Глушаниця В'ячеслав Григорович (044) 419-72-55	Чернецька Тетяна Іванівна, завідувачка відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, доцент.	Наказ МОНУ від 18.04.2012 № 476 2012-2017 р. р.	<ul style="list-style-type: none"> - розроблення структурно-функціональної моделі формування у дітей навчально-дослідницьких умінь; - ієрархічне впорядкування просторів і середовищ стосовно освітнього середовища навчально-дослідницької діяльності дітей; - визначення структурних складових навчально-дослідницьких умінь; - обґрунтування критеріїв і показників рівнів сформованості навчально-дослідницьких умінь; - створення авторських програм, навчально-розвивальних посібників, методичних рекомендацій для системної організації навчально-дослідницької діяльності дітей.
	Середня загальноосвітня школа № 285 – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів директор – Скрипачук Олег Олександрович (044)462-30-92				
	Школа-дитячий садок «Ластівка» директор – Зелена Ірина Вікторівна (044) 412-93-25				
	Дошкільний				

		навчальний заклад № 208 директор – Горбенко Валентина Іванівна (044)418-22-54			
		Дошкільний навчальний заклад № 804 директор – Кульчицька Лариса Миколаївна (044) 462-30-94			
24	Дидактико-методична система розвитку дитячої творчості у межах навчально- виховного процесу дошкільного та загальноосвітнього навчального закладу	Середня загальноосвітня школа № 219 – загальноосвітній навчальний заклад I- III ступенів, директор – Слесарев Сергій Якович (044)418-28-58	Завалевський Ю. І., заступник директора з проектів і програм Інституту модернізації змісту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент	Наказ МОН України від 27.07.2011 № 889 2011-2016 р. р.	Розробка технології побудови навчання як цілісного творчого процесу, а саме її складових: концептуальної (психолого- педагогічні умови, принципи навчання); змістової (навчальні посібники, дидактичні матеріали, спрямовані на розвиток поняттєвого, творчого, дивергентного мислення, на розвиток літературної, художньої, музичної та інших видів творчості); процесуальної (інтерактивні методи навчання, педагогічні можливості їх впровадження на заняттях у дошкільному та загальноосвітньому навчальному закладі); діагностичної (діагностичні методики щодо виявлення стану сформованості творчої особистості, готовності вихователя та вчителя до розвитку дитячої творчості).
		Навчально-виховний комплекс № 240 «СОЦУМ», директор – Дубінко Ольга Семенівна (044)411-51-12	Митник О.Я., автор педагогічної ініціативи, доктор педагогічних наук,		
		Спеціалізована школа I-III ступенів № 194 «Перспектива», директор – Косачевич Віталій Михайлович (044)412-82-90			

25	Формування цілісного освітнього середовища загальноосвітнього навчального закладу засобами вальдорфської педагогіки	Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 195 ім. В.І. Кудряшова м.Києва Заступник директора – Шастал І.В, к.т. 097-9549214	Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент	Наказ МОН від 24.12.2012 № 1479 2012 – 2019 р. р.	– апробація та експериментальне підтвердження ефективності організаційно-педагогічних умов вальдорфської школи щодо створення цілісного освітнього середовища навчального закладу; – накопичення досвіду дослідно-експериментальної роботи членами педагогічних колективів експериментальних вальдорфських шкіл, залучення вчителів до підготовки дисертаційних досліджень; – подальший розвиток міжнародного співробітництва з вальдорфськими ініціативами Європи, обмін науковими матеріалами, участь у конференціях, семінарах тощо; – видання збірки науково-методичних матеріалів.
26	Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі». «Дидактичне і методичне	Навчально-виховний комплекс № 176 (спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іспанської мови – суспільно-гуманітарна гімназія)	Редько В.Г., завідувач лабораторії навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, конт. тел.: 097-225-20-27	Наказ МОН України від 17.01.2015 № 24 2015-2020 р. р.	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, проведення комплексної діагностики готовності учасників навчально-виховного процесу до розроблення впровадження та апробування варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі.. Підготовка

	забезпечення компетентнісно-орієнтованого навчання іноземних мов у початковій школі»	м. Києва. Директор Лукашук Валентина Петрівна, 044 292-21-31			навчальних програм і навчальних посібників елективних курсів.
27	Розвиток творчого потенціалу суб'єктів навчально-виховного процесу на засадах педагогіки добротворення	Український колеж ім. В.О. Сухомлинського (СШ № 272) директор – Хайруліна Васирина Миколаївна (044) 516-98-55	Хайруліна В.М., член-кореспондент НАПН України, кандидат педагогічних наук, заслужений працівник освіти України конт. тел. 098-275-33-93 Координатор - Самойленко Г.Е., методист відділу дослідження підготовки вчителів ІМЗО конт. тел. 063-571-53-06	Наказ МОН України від 22.06.2015 № 666 2015-2020 р. р.	Підвищення рівня професійної компетентності кожного вчителя і педагогічного колективу загалом; упровадження інноваційних технологій, інтегрування їх у зміст навчальних предметів і спецкурсів, які задовольняють потреби творчого розвитку особистості; сприяння діяльності краєзнавчих, духовно-культурологічних та інформаційно-культурних дитячих і юнацьких організацій; виховання свідомої та відповідальної особистості, здатної жити і творити у сучасному демократичному суспільстві; створення сприятливих умов для глибшого пізнання учнями себе, розвитку вміння здійснювати

					<p>рефлексію власної діяльності;</p> <p>розкриття та творча реалізація потенційних можливостей суб'єктів навчально-виховного процесу;</p> <p>налагодження міжпредметних інтеграційних зв'язків;</p> <p>психолого-педагогічна готовність учителів, що характеризується високим динамізмом, швидкою зміною знань, інформації, технологій ;</p> <p>встановлення злагодженої системи виховних впливів на формування і розвиток особистості; удосконалення сімейного і родинного виховання як складової становлення творчої особистості, розвитку її потенціалу та інформаційної культури ;</p> <p>плідна співпраця школи з батьківською громадою;</p> <p>відповідний рівень кадрового і навчально-методичного забезпечення.</p>
28	«Формування позитивної	Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 148	Іванченко Світлана Миколаївна, кандидат	Наказ Міністерства	Узагальнення та поширення досвіду роботи з упровадження системи технологій роботи з громадською

	громадської думки щодо освітніх інновацій»	ім. Івана Багряного з поглибленим вивченням української мови та літератури м. Києва Директор - Горбачов Сергій Іванович, +380 50 446-02-33	психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії соціально-психологічних Інституту соціальної та політичної психології НАПН України +380 67 277-19-64 Бережна Таміла Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу дослідження підготовки вчителів Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України	освіти і науки України № 219 від 04.03.2016 2016 – 2020 р. р.	думкою в загальноосвітніх навчальних закладах; розширення уявлень про реформи в освіті та зростання їх підтримки серед освітян, учнівської молоді, батьків та широкої громадськості. покращення діалогу між учасниками навчально-виховного процесу щодо проблем школи в контексті освітніх інновацій; формування в учасників навчально-виховного процесу готовності до впровадження освітніх інновацій та конструктивної взаємодії між ЗНЗ, ППО, педагогічними університетами
29	Тьюторська технологія як засіб реалізації принципу індивідуалізації в освіті	Русанівський ліцей Директор – Бельцевич Ірина Василівна (044) 517-38-46	Ветров С.В., кандидат технічних наук, президент Тьюторської асоціації України (ТАУ), міжнародний експерт з тьюторства	Наказ МОН України від 04.03.2016 № 217 2016-2021 р. р.	База даних практичного досвіду тьюторського супроводу в сучасних навчальних закладах. Перелік основних функціональних обов'язків тьютора та аналіз можливостей тьюторських технологій Розроблення основних напрямів діяльності тьюторів Перелік особливостей тьюторської підтримки Індивідуальні навчальні плани

					учнів та методика їх формування Програми підвищення тьюторських компетентностей вчителів
30	Формування життєвої компетентності суб'єктів освітнього процесу в акмеологічному просторі ліцею	Український гуманітарний ліцей Київського національного університету імені Тараса Шевченка пров.Козловського,3 Сазоненко Ганна Стефанівна– директор (044) 253-43-79	Науковий керівник - Сазоненко Г.С.-кандидат педагогічних наук	Наказ МОН України від 30.06.2016 № 746 2016-2021 р. р.	Організація комплексного психолого-педагогічного впливу, спрямованого на розвиток ключових структурних компонентів життєвої компетентності особистості; удосконалення сутнісних ознак акмеологічного простору ліцею та взаємозв'язків його структурних компонентів як гарантів якісної профільної компетентнісної гуманітарної освіти; упровадження навчальних програм з профільних предметів індивідуального навчального плану; підготовка та видання науково-методичного посібника «Життєво компетентна особистість в акмеологічному просторі ліцею»
31	Організаційно-методичні умови створення і реалізації інноваційної моделі навчально-виховного об'єднання «Дошкільний навчальний заклад – спеціалізована школа І-ІІ ступенів – ліцей – коледж – вищий	Ліцей № 293 Директор – Костіна Л. Ю.	Науковий керівник - Кириленко С.В., кандидат педагогічних наук, начальник відділу дослідження підготовки вчителів ДНУ «ІМЗО» тел. (044) 248-18-12	Наказ МОН України від 27.07.2011 № 889 2011-2018 р. р.	Розроблення виховної системи безперервної освіти за моделлю «ДНЗ-ЗНЗ-ліцей- коледж – вищий навчальний заклад» та її навчально-методичне, управлінське, кадрове забезпечення.

	навчальний заклад». Міжгалузевий інститут управління»				
32	Концептуальні основи модернізації змісту позашкільної освіти	Центр творчості дітей та юнацтва «Шевченківець» Директор – Мосякова І. Ю.	Науковий керівник - Биковська О. В., доктор педагогічних наук, професор, ректор Інституту екології, економіки і права	Наказ МОН України від 30.06.2016 № 723 2016-2022 р. р.	Підвищення якості й доступності позашкільної освіти; розроблення сучасного змісту позашкільної освіти за основними напрямками з урахуванням компетентнісного підходу.
33	Моделювання інноваційного розвитку профільного навчального закладу технічної спрямованості для академічно здібних учнів	Технічний ліцей Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» Директор – Красюк Ф.М.	Науковий керівник - Пузіков Д.О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України	Наказ МОН України від 23.07.2015 № 796 2015-2020 р. р.	Розроблення моделі інноваційного розвитку профільного навчального закладу технічної спрямованості для академічно здібних учнів
34	Створення та апробація методичної системи навчання основ робототехніки як складової STEM -	Комунальний навчальний заклад «Навчально-виховний комплекс № 141 «Освітні ресурси та технологічний	Науковий керівник - Морзе Н. В., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, проректор з	Наказ МОН України від 02.07.2016 № 759	Розроблення та апробація методичної системи навчання основ робототехніки в загальноосвітньому навчальному закладі як складової STEM – освіти; розроблення навчального, навчально-методичного

	освіти	тренінг» Директор – Кіньков Ю. Г.	інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка.	2016-2021 р. р.	забезпечення курсу робототехніки та науково-методичні рекомендації для вчителів щодо навчання учнів основ робототехніки й використання в навчальному процесі засобів робототехніки.
--	--------	---	---	-----------------	--