

Дослідно-експериментальна робота (всеукраїнський рівень) в 2017 році

№ п/п	Тема дослідження	База дослідження, ПБ відповідального виконавця, конт. тел.	Науковий керівник, конт. тел., координатор ІМЗО	Наказ, яким затверджено експеримент, строки проведення	Очікувані результати
1	«Формування громадянської компетентності в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії»	гімназія №178 директор – Красюк Людмила Євгеніївна (044)2495980	Пузіков Дмитро Олегович, завідувач лабораторії інноваційних технологій Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України (044)4813754	Наказ МОН України від 03.07.2013 №886 2013-2018 р. р.	Визначення і обґрунтування організаційно-педагогічних умов інноваційного розвитку гімназії, які сприяють формуванню громадянської компетентності учнів старших класів; розроблення та експериментальне підтвердження ефективності моделі формування громадянської компетентності старшокласників в умовах інноваційного розвитку сучасної гімназії; зростання рівня сформованості громадянської компетентності старшокласників гімназії.
2	«Самореалізація особистості учня в умовах навчально-інженерного середовища».	ліцей “Престиж” директор – Турчина Вероніка Віталіївна (044)4086345	Топузов Олег Михайлович, директор Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України (044)4813710	Наказ МОН України від 05.11.2014р. №1268 2014-2021 р. р.	Формування в учнів ключових і предметних компетентностей, підвищення рівня інженерно-технічної освіти випускників на основі доцільного використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Інтелектуальний та особистісний розвиток учнів, система виявлення і відбору обдарованої молоді, надання їй соціально-педагогічної підтримки,

					<p>результативна профорієнтаційна робота на основі посилення практичної складової навчальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • створення експериментального навчального плану, який інтегрує поглиблене вивчення технічних і природничих навчальних предметів з поглибленим вивченням іноземних мов; • запровадження нових спецкурсів, гуртків технічного спрямування, як то робототехніка, конструювання Lego, комп'ютерний дизайн, web – дизайн тощо; • реалізація іншомовної комунікативної діяльності через роботу гуртків, клубів спілкування, інтеграцію з навчальними предметами, участь в міжнародних програмах.
3	«Моделювання навчально-виховного процесу паралельного вивчення двох іноземних мов з 1-го класу в загальноосвітній школі»	<p>Спеціалізована школа №173 Директор - Мазаєва Людмила Анатоліївна (044)4972086</p>	<p>Буренко Валентина Миколаївна, Завідувач кафедри методики мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат</p>	<p>Наказ МОН України від 16.07.2015р. №769</p> <p>2015-2019 р. р.</p>	<p>Розроблення та обґрунтування моделі навчально-виховного процесу в спеціалізованій школі при паралельному вивченні двох іноземних мов із першого класу. Психолого-педагогічне й дидактичне обґрунтування доцільності використання паралельного вивчення двох іноземних мов з першого класу. Запровадження різних видів контролю щодо процесу розвитку</p>

			педагогічних наук, доцент		комунікативних компетенцій учнів з двох іноземних мов.
4	«Організаційно-педагогічні умови створення освітнього простору як фактору акмесинергетичного розвитку учня загальноосвітнього навчального закладу»	Спеціалізована школа №71 Директор – Буковська Оксана Іванівна (044)4566371	Топузов Олег Михайлович, директор Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України (044)4813710	Наказ МОН України від 30.12.2015р. №1392 2015-2019 р. р.	Формування в учнів ключових і предметних компетентностей, підвищення рівня інженерно-технічної освіти випускників на основі доцільного використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Інтелектуальний та особистісний розвиток учнів, розвинення їх духовних потреб і можливостей, система виявлення і відбору обдарованої молоді, надання їй соціально-педагогічної підтримки, результативна профорієнтаційна робота на основі посилення практичної складової навчальної діяльності. Спеціальна методична система формування мовної культури учнів спрямована на розвиток їх можливостей та готовності до іншомовної комунікативної діяльності в процесі майбутньої професійної взаємодії, перетворення знань іноземної мови в одну з ключових компетентностей сучасного професіонала міжнародного класу. Налагодження співпраці школи з

					вищими навчальними закладами - партнерами, підприємствами та установами з урахуванням профілів навчання в школі.
5	«Організаційно-педагогічні умови батьківсько-вчительського партнерства у формуванні соціокультурного простору сучасної школи»	Спеціалізована школа I – III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85 міста Києва, директор Федунова Тетяна Миколаївна (044) 525 84 59	Кіян Ольга Іванівна, старший науковий співробітник відділу дослідження підготовки вчителів наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук	Наказ МОН України № 1073 від 12.10. 2015 2015-2020 р. р.	Створення моделі системи батьківсько-вчительського партнерства у формуванні соціокультурного простору сучасної школи; демократизація стосунків у школі: батьки-вчитель, батьки-учень, батьки-вчитель-учень; демократизація управління виховним процесом, налагодження зворотного зв'язку сім'я – школа, школа- сім'я; підвищення педагогічної культури батьків та поглиблення знань щодо основ виховання;
6	«Моделювання навчально – виховного процесу в спеціалізованій школі при паралельному вивченні трьох іноземних мов з 1 класу в умовах проекту «Школа повного дня»	Спеціалізована школа I – III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 112 імені Т. Шевченка міста Києва, директор Мацкевич Лариса Миколаївна (044) 287 23 50	Буренко Валентина Миколаївна, завідувач кафедри методики мов і літератури ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент	Наказ МОН України № 1029 від 22.07. 2013 2013- 2018 р. р.	Розроблення та обґрунтування моделі навчально-виховного процесу в спеціалізованій школі при паралельному вивченні трьох іноземних мов з першого класу, що працює в умовах проекту «Школа повного дня»; розроблення та обґрунтування моделі навчально-виховного процесу в спеціалізованій школі при паралельному вивченні трьох іноземних мов з першого класу, що працює в умовах проекту «Школа повного дня»;

					поглиблення соціолінгвістичних, соціокультурних та лінгвокраїнознавчих компетенції учнів в процесі розвитку і становлення дитини в умовах євроінтеграції.
7	«Формування національно-патріотичної свідомості учнів засобами аерокосмічної освіти в умовах загальноосвітнього навчального закладу»	Школа I-III ступенів № 36 імені С. П. Корольова міста Києва, Директор Фещенко Сергій Миколайович (044) 257 76 30	Таранік – Ткачук Катерина. Ваклеріївна, головний спеціаліст Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент	Наказ МОН України № 264 від 06.03. 2015 2015-2020 р. р.	Підготовка та апробація авторських програм для викладання факультативів, курсів за вибором, спецкурсів, гуртків аерокосмічного спрямування
8	«Розумники» (Smart kids)	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням французької мови №269 міста Києва, директор Лелетін Валерій Дмитрович (044) 526 22 89	Литвинова Світлана Григорівна, директор методичного центру інформаційних технологій Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації, кандидат педагогічних наук	Наказ МОН України №1002 від 01.10. 2015 2015-2017 р. р.	Створення моделі використання електронних освітніх ресурсів навчання учнів початкової школи Створення умов ефективного використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Розроблення нормативно-правового та організаційно-методичного супроводу для всіх учасників навчально-виховного процесу
		Спеціалізована школа № 14 – загальноосвітній			

		навчальний заклад I-III ступенів з поглибленим вивченням німецької мови з першого класу директор - Ковальська Лариса Іванівна (044)430-81-61			
		Середня загальноосвітня школа № 225– загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів директор - Глушаниця В'ячеслав Григорович (044)419-72-55			
9	Організаційно-педагогічні умови ранньої профілізації учнів як засіб перетворення «школи навчання» на «школу життя»	Технічний ліцей Директор - Ілюшина Олена Олександрівна (044) 440 74 66	Завалевський Ю. І., заступник директора з проектів і програм Інституту модернізації змісту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент	Наказ МОН України від 01.07.2011 р № 723 2011 – 2017 р. р.	- Високий рівень готовності учнів до успішного навчання за певним профілем; - створення діагностичного інструментарію, розробка індивідуальних програм та індивідуальних карт просування учнів до свідомого вибору профілю навчання у старшій школі із застосуванням інформаційних технологій; - створення комплексної програми «Навчально-виховна система ранньої профілізації учнів»

					<p>- надання психолого-педагогічної допомоги учням у прийнятті рішення щодо вибору профілю навчання;</p> <p>- підвищення рівня взаємозв'язку школи, батьків і громадськості у питання формування інтересу учнів до різних сфер професійної діяльності.</p>
10	Формування організаційно-педагогічної культури збереження здоров'я учнів у загальноосвітньому навчальному закладі	<p>Спеціалізована школа № 41 імені З. К. Слюсаренка</p> <p>Директор - Ткаченко Надія Миколаївна</p> <p>(044) 236 42 25</p>	<p>Науковий керівник - Побірченко Н. А., доктор психологічних наук, професор.</p> <p>Координатор:</p> <p>Самойленко Г.Е., методист відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України</p>	<p>Наказ МОН України від 25.11.2013 № 1619</p> <p>2014 – 2018 р.р.</p>	<p>Створення нових психолого-педагогічних умов розвитку учнів здатність до майбутнього професійного підприємництва як середовища збереження і зміцнення здоров'я;</p> <p>Впровадження моделі управління організаційно-педагогічної культури збереження здоров'я учнів у ЗНЗ;</p>
11	Формування інформаційної	Київський ліцей бізнесу	Науковий керівник: Калініна Л. М., доктор	Наказ МОН України від	Забезпечення оптимального

	культури вчителів загальноосвітнього навчального закладу в умовах сучасного освітньо-інформаційного середовища	Директор - Паращенко Людмила Іванівна (044) 456 08 14	педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії управління освітніми закладами Інституту педагогіки НАПН України Паращенко Л. І., доктор наук з державного управління, кандидат педагогічних наук, директор Київського ліцею бізнесу.	04.11.2013 № 1545 2013 – 2018 р. р.	режиму роботи школи повного дня; наповнення діяльності учнів ефективним змістом і формами (програми, авторські курси, спеціальні проекти); забезпечення оптимального використання реальних можливостей школи; досягнення відповідності змісту і форми роботи інтересам і запитам учнів; допомога учням в пізнанні себе, своїх здібностей, нахилів, інтересів, у реалізації своїх можливостей в навчально-виховному процесі; розкриття потенційних можливостей кожного учня, покращення в цілому показників особистісного розвитку учнів, набуття комунікативної компетенції.
12	Психолого-педагогічні засоби оцінки рівня сформованості компетентностей молодших школярів як чинник управління	Кловський ліцей № 77, вул. Шовковична, 25 Співакова Інна Борисівна-директор (044)253-73-45	Максименко С.Д. - директор Інституту психології імені Г.С.Костюка Національної академії педагогічних наук	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.08.2014 № 906	Створення електронних методичних посібників нового типу, які дозволять вчителю дистанційно отримувати і засвоювати необхідний обсяг знань з педагогічної психології. Створення системи

	якістю навчання в системі розвивальної освіти.		України	2014-2018 р. р.	тестів і моніторингів, які дозволять оцінювати рівень сформованості навчальних компетентностей у школярів згідно з Державним стандартом
13	Психологічні засади інноваційних технологій розвитку особистості	Києво-Печерський ліцей «Лідер» № 171 М.Київ, вул.Лейпцизька, 11а Кравченко Дмитро Григорович-директор (044) 280-63-34	Максименко С.Д.- директор Інституту психології ім.Г.С.Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук	Наказ МОН від 09.04.2015 № 414 2015-2019 р. р.	Розроблення та впровадження системи психолого-педагогічних методів в навчально-виховній процес ЗНЗ в умовах диференційованого особистісно-орієнтованого навчання. Перехід до нової системи підготовки вчителів-психологів та використання психологічних методів в НВП з метою покращення мотивації учнів до навчання.
14	Формування навчально-виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу в умовах міжкультурної комунікації учнів	Спеціалізована школа № 47 м.Київ, вул.П.Лумумби, 14/21 Нетецька С.М.-директор (044)528-99-71	В.М.Зоц, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії педагогічних інновацій Інституту педагогіки НАПН України	Наказ МОН № 539 від 18.05.2015 2015-2020 р. р.	Визначення педагогічних умов формування мовної особистості, шляхи формування мовної особистості. Розроблення ефективну технологію формування мовної особистості. Створення виховного середовища ЗНЗ в умовах міжкультурної комунікації учнів. Удосконалення системи мовної освіти.
15	Освітня модель формування ключових компетентностей учнів навчально-виховного комплексу	Навчально-виховний комплекс «Новопечерська школа» м.Київ, вул.Драгомірова, 96 (044)359-07-50	Поєнко О.М., канд. психологічних наук, заст. директора ТОВ НВК «Новопечерська школа»	Наказ МОН від 04.03.2016 № 222 2016-2021 р. р.	Формування освітньої моделі, яка сприятиме набуттю випускниками свідомих навичок повноправних, компетентних громадян України та світу

16	Реалізація інноваційної моделі розвитку культурно-мовних та морально-громадянських цінностей учнів	Київська гімназія східних мов № 1 Директор - Проскура Оксана Іллівна (044)452-77-43	Кизенко В. І., старший науковий співробітник лабораторії дидактики Інституту педагогіки НАПНУ, кандидат педагогічних наук	Наказ МОНУ від 24.12. 2012 № 1477 2012-2018 р. р.	Розроблення, науково-методичне забезпечення програм курсів за вибором (спеціальних, факультативних) для учнів початкової, основної, старшої школи. Розробка підручників.. Розробка інноваційної моделі розвитку культурно-мовних та морально-громадянських цінностей учнів. Підготовка посібників «Розвиток культурно-мовних цінностей учнів у педагогічних технологіях», «Розвиток морально-громадянських цінностей учнів у педагогічних технологіях».
17	Моделювання навчально-виховного процесу паралельного вивчення двох іноземних мов з 1-го класу в загальноосвітній школі	Середня загальноосвітня школа № 9 директор - Кучук Світлана Юріївна (044)432-76-96 Школа-дитячий садок I ступеня «Гурбота» директор - Макарчук Ярослава Іванівна (044)411-22-54	Буренко В.М., завідувач кафедри мов та літератури Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент	Наказ МОНУ від 24.11.2014 № 1361 2014-2019 р. р. Наказ МОНУ від 16.07.2015 № 769 2015-2019 р. р.	Створення моделі навчально-виховного процесу в умовах паралельного вивчення двох іноземних мов в середньому загально-освітньому закладі з 1-го класу.

18	Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій дітей в ігровій та навчальній діяльності освітньої системи «Радість розвитку»	Середня загальноосвітня школа № 9 директор - Кучук Світлана Юріївна (044) 432-76-96	Піроженко Т.О., завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор. т. (097) 519-75-36.	Наказ МОНУ від 28.04.2015 р. № 480 2015-2025 р. р.	Набуття та узагальнення досвіду ефективної взаємодії та психологічний супровід всіх учасників навчального процесу: дітей, педагогів, батьків. Діти: ініціативні, самостійні, мають досвід проектної діяльності, привласнення результатів досягнення спільної мети, усвідомлення значущості докладання власних зусиль для досягнення спільної мети, навички рефлексії. Педагоги: розвинені вміння будувати суб'єкт-суб'єктні відносини з дітьми.
		Середня загальноосвітня школа № 231 – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів директор - Маматказін Ігор Валіджанович (044)413-44-87	Шапошнікова І.М., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкового навчання та методик викладання Інституту педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова т.(044) 482-35-82.		
		Середня загальноосвітня школа № 233 – директор - Скрицький Володимир Аркадійович конт. тел. 419-94-47			
		Дошкільний навчальний заклад № 523 директор – Вернидуб Марина Олександрівна (044)418-63-42			
		Дошкільний навчальний заклад № 573 директор - Шут Наталія Миколаївна (044)418-63-04			
		Дошкільний навчальний заклад № 580 «Ольвія» директор - Савченко Ніна			

		Миколаївна (044)432-56-00			
19	Створення науково-методичних засад формування у дітей навчально-дослідницьких умінь	Середня загальноосвітня школа № 225 – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів директор – Глушаниця В'ячеслав Григорович (044) 419-72-55	Чернецька Тетяна Іванівна, завідувачка відділу інформаційно-дидактичного моделювання Національного центру «Мала академія наук України», кандидат педагогічних наук, доцент.	Наказ МОНУ від 18.04.2012 № 476 2012-2017 р. р.	<ul style="list-style-type: none"> - розроблення структурно-функціональної моделі формування у дітей навчально-дослідницьких умінь; - ієрархічне впорядкування просторів і середовищ стосовно освітнього середовища навчально-дослідницької діяльності дітей; - визначення структурних складових навчально-дослідницьких умінь; - обґрунтування критеріїв і показників рівнів сформованості навчально-дослідницьких умінь; - створення авторських програм, навчально-розвивальних посібників, методичних рекомендацій для системної організації навчально-дослідницької діяльності дітей.
	Середня загальноосвітня школа № 285 – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів директор – Скрипачук Олег Олександрович (044)462-30-92				
	Школа-дитячий садок «Ластівка» директор – Зелена Ірина Вікторівна (044) 412-93-25				
	Дошкільний навчальний заклад № 208 директор – Горбенко Валентина Іванівна (044)418-22-54				
	Дошкільний навчальний заклад № 804 директор – Кульчицька Лариса Миколаївна (044) 462-30-94				

20	Формування цілісного освітнього середовища загальноосвітнього навчального закладу засобами вальдорфської педагогіки	Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 195 ім. В.І. Кудряшова м.Києва Заступник директора – Шастал І.В, к.т. 097-9549214	Удод Олександр Андрійович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент	Наказ МОН від 24.12.2012 № 1479, 2012 – 2019 р. р.	– апробація та експериментальне підтвердження ефективності організаційно-педагогічних умов вальдорфської школи щодо створення цілісного освітнього середовища навчального закладу; – накопичення досвіду дослідно-експериментальної роботи членами педагогічних колективів експериментальних вальдорфських шкіл, залучення вчителів до підготовки дисертаційних досліджень; – подальший розвиток міжнародного співробітництва з вальдорфськими ініціативами Європи, обмін науковими матеріалами, участь у конференціях, семінарах тощо; – видання збірки науково-методичних матеріалів.
21	Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі». «Дидактичне і методичне	Навчально-виховний комплекс № 176 (спеціалізована школа І ступеня з поглибленим вивченням іспанської мови – суспільно-гуманітарна гімназія) м. Києва.	Редько В.Г., завідувач лабораторії навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, конт. тел.: 097-225-20-	Наказ МОН України від 17.01.2015 № 24 2015-2020 р. р.	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, проведення комплексної діагностики готовності учасників навчально-виховного процесу до розроблення впровадження та апробування варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі.. Підготовка

	забезпечення компетентнісно-орієнтованого навчання іноземних мов у початковій школі»	Директор Лукашук Валентина Петрівна, 044 292-21-31	27		навчальних програм і навчальних посібників елективних курсів.
22	Розвиток творчого потенціалу суб'єктів навчально-виховного процесу на засадах педагогіки добротворення	Український колеж ім. В.О. Сухомлинського (СШ № 272) директор – Хайруліна Васирина Миколаївна (044) 516-98-55	Хайруліна В.М., член-кореспондент НАПН України, кандидат педагогічних наук, заслужений працівник освіти України конт. тел. 098-275-33-93 Координатор - Самойленко Г.Е., методист відділу дослідження підготовки вчителів ІМЗО конт. тел. 063-571-53-06	Наказ МОН України від 22.06.2015 № 666 2015-2020 р. р.	Підвищення рівня професійної компетентності кожного вчителя і педагогічного колективу загалом; упровадження інноваційних технологій, інтегрування їх у зміст навчальних предметів і спецкурсів, які задовольняють потреби творчого розвитку особистості; сприяння діяльності краєзнавчих, духовно-культурологічних та інформаційно-культурних дитячих і юнацьких організацій; виховання свідомої та відповідальної особистості, здатної жити і творити у сучасному демократичному суспільстві; створення сприятливих умов для глибшого пізнання учнями себе, розвитку вміння здійснювати

					<p>рефлексію власної діяльності;</p> <p>розкриття та творча реалізація потенційних можливостей суб'єктів навчально-виховного процесу;</p> <p>налагодження міжпредметних інтеграційних зв'язків;</p> <p>психолого-педагогічна готовність учителів, що характеризується високим динамізмом, швидкою зміною знань, інформації, технологій ;</p> <p>встановлення злагодженої системи виховних впливів на формування і розвиток особистості; удосконалення сімейного і родинного виховання як складової становлення творчої особистості, розвитку її потенціалу та інформаційної культури ;</p> <p>плідна співпраця школи з батьківською громадою;</p> <p>відповідний рівень кадрового і навчально-методичного забезпечення.</p>
23	«Формування позитивної	Спеціалізована школа I-III ступенів № 148	Іванченко Світлана Миколаївна, кандидат	Наказ Міністерства	Узагальнення та поширення досвіду роботи з упровадження системи технологій роботи з громадською

	громадської думки щодо освітніх інновацій»	ім. Івана Багряного з поглибленим вивченням української мови та літератури м. Києва Директор - Горбачов Сергій Іванович, +380 50 446-02-33	психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії соціально-психологічних Інституту соціальної та політичної психології НАПН України +380 67 277-19-64 Бережна Таміла Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу дослідження підготовки вчителів Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України	освіти і науки України № 219 від 04.03.2016 2016 – 2020 р. р.	думкою в загальноосвітніх навчальних закладах; розширення уявлень про реформи в освіті та зростання їх підтримки серед освітян, учнівської молоді, батьків та широкої громадськості. покращення діалогу між учасниками навчально-виховного процесу щодо проблем школи в контексті освітніх інновацій; формування в учасників навчально-виховного процесу готовності до впровадження освітніх інновацій та конструктивної взаємодії між ЗНЗ, ІППО, педагогічними університетами
24	Тьюторська технологія як засіб реалізації принципу індивідуалізації в освіті	Русанівський ліцей Директор – Бельцевич Ірина Василівна (044) 517-38-46	Ветров С.В., кандидат технічних наук, президент Тьюторської асоціації України (ТАУ), міжнародний експерт	Наказ МОН України від 04.03.2016 № 217	База даних практичного досвіду тьюторського супроводу в сучасних навчальних закладах. Перелік основних функціональних обов'язків тьютора та аналіз можливостей тьюторських технологій

			з тьюторства	2016-2021 р. р.	Розроблення основних напрямів діяльності тьюторів Перелік особливостей тьюторської підтримки Індивідуальні навчальні плани учнів та методика їх формування Програми підвищення тьюторських компетентностей вчителів
25	Формування життєвої компетентності суб'єктів освітнього процесу в акмеологічному просторі ліцею	Український гуманітарний ліцей Київського національного університету імені Тараса Шевченка пров.Козловського,3 Сазоненко Ганна Стефанівна– директор (044) 253-43-79	Науковий керівник - Сазоненко Г.С.- кандидат педагогічних наук	Наказ МОН України від 30.06.2016 № 746 2016-2021 р. р.	Організація комплексного психолого-педагогічного впливу, спрямованого на розвиток ключових структурних компонентів життєвої компетентності особистості; удосконалення сутнісних ознак акмеологічного простору ліцею та взаємозв'язків його структурних компонентів як гарантів якісної профільної компетентнісної гуманітарної освіти; упровадження навчальних програм з профільних предметів індивідуального навчального плану; підготовка та видання науково-методичного посібника «Життєво компетентна особистість в акмеологічному просторі ліцею».
26	Організаційно-методичні умови створення і реалізації інноваційної моделі навчально-виховного об'єднання	Ліцей № 293 Директор – Костіна Л. Ю.	Науковий керівник - Кириленко С.В., кандидат педагогічних наук, начальник відділу дослідження	Наказ МОН України від 27.07.2011 № 889	Розроблення виховної системи безперервної освіти за моделлю «ДНЗ-ЗНЗ-ліцей- коледж – вищий навчальний заклад» та її навчально-методичне, управлінське, кадрове забезпечення.

	«Дошкільний навчальний заклад – спеціалізована школа I-II ступенів – ліцей – коледж – вищий навчальний заклад». Міжгалузевий інститут управління»		підготовки вчителів ДНУ «ІМЗО» тел. (044) 248-18-12	2011-2018 р. р.	
27	Концептуальні основи модернізації змісту позашкільної освіти	Центр творчості дітей та юнацтва «Шевченківець» Директор – Мосякова І. Ю.	Науковий керівник - Биковська О. В., доктор педагогічних наук, професор, ректор Інституту екології, економіки і права	Наказ МОН України від 30.06.2016 № 723 2016-2022 р. р.	Підвищення якості й доступності позашкільної освіти; розроблення сучасного змісту позашкільної освіти за основними напрямками з урахуванням компетентнісного підходу.
28	Моделювання інноваційного розвитку профільного навчального закладу технічної спрямованості для академічно здібних учнів	Технічний ліцей Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» Директор – Красюк Ф.М.	Науковий керівник - Пузіков Д.О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України	Наказ МОН України від 23.07.2015 № 796 2015-2020 р. р.	Розроблення моделі інноваційного розвитку профільного навчального закладу технічної спрямованості для академічно здібних учнів

29	Створення та апробація методичної системи навчання основ робототехніки як складової STEM - освіти	Комунальний навчальний заклад «Навчально-виховний комплекс № 141 «Освітні ресурси та технологічний тренінг» Директор – Кіньков Ю. Г.	Науковий керівник - Морзе Н. В., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка.	Наказ МОН України від 02.07.2016 № 759 2016-2021 р. р.	Розроблення та апробація методичної системи навчання основ робототехніки в загальноосвітньому навчальному закладі як складової STEM – освіти; розроблення навчального, навчально-методичного забезпечення курсу робототехніки та науково-методичні рекомендації для вчителів щодо навчання учнів основ робототехніки й використання в навчальному процесі засобів робототехніки.
30	Створення моделі інноваційного навчально-виховного об'єднання «Середня школа – вища технічна школа як шлях до європейських стандартів»	Ліцей «Інтелект» Директор – Романовський С. В.	Науковий керівник - Романовський С. В., кандидат фізико-математичних наук, доцент, директор ліцею «Інтелект» тел. (044) 560-81-31	Наказ МОН України від 19.08.2013 № 1214 2013-2018 р. р.	Створення інноваційного навчального закладу «Європейська середня школа – вища технічна школа»; розроблення на електронних носіях комплектів навчальних посібників з природничих і гуманітарних предметів, з математики, фізики, англійської мови, циклу державного зразка для проведення навчального процесу українською та англійською мовами; упровадження сучасних освітніх технологій навчання та виховання.
31	Розбудова системи соціального партнерства загальноосвітнього	Гімназія № 290 Директор – Замаскіна П.І.	Науковий керівник - Пугач А. В., кандидат педагогічних наук, головний редактор журналу «Рідна	Наказ МОН України від 04.03.2016	Позитивні зміни в інноваційному розвитку загальноосвітнього навчального закладу; створення системи соціального партнерства ЗНЗ з іншими соціальними

	навчального закладу в контексті інноваційного розвитку	СШ № 329 «Логос» ім. Георгія Гонгадзе	школа»	№ 223 2016-2021 р. р.	інститутами; модернізація змісту варіативної складової навчально-виховного процесу.
32	Формування життєвих компетентностей учнів в умовах загальноосвітнього навчального закладу – «Школа здоров'я»	Гімназія № 34 «Либідь» ім. Віктора Максименка Директор – Страшна Л.С.	Науковий керівник - Бережна Т.І., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу дослідження підготовки вчителів ДНУ «ІМЗО»	Наказ МОН України від 09.06.2016 № 646 2016-2021 р. р.	Концепція формування життєвої компетентності особистості в умовах загальноосвітнього навчального закладу – «Школа здоров'я»; структурно-функціональна модель формування життєвих компетентностей в учнів загальноосвітнього навчального закладу – «Школа здоров'я»; методики розвитку життєвої компетентності особистості; рекомендації в роботі з учителями, учнями та їхніми батьками щодо формування життєвих компетентностей учнів.
33	Формування екологічно, економічно й соціально доцільної поведінки дошкільників у контексті освіти для сталого розвитку	ПП «Спеціалізована школа «Тріумф» Директор – Мовчун О. М.	Науковий керівник - Гавриш Н.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка	Наказ МОН України від 28.04.2015 № 479 2015-2019 р. р.	Упровадження проекту «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» в практику роботи дошкільних навчальних закладів; підготовка, апробація і затвердження парціальної програми формування екологічно, економічно й соціально доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»; підготовка навчально-методичного комплексу для забезпечення широкого

					впровадження ідей і змісту освіти для сталого розвитку в дошкільну освіту України.
34	Формування відповідального ставлення учнів гімназії до здоров'я в умовах ринкової економіки	Гімназія «Потенціал» Директор – Малішевська А.П.	Науковий керівник - Побірченко Н. А., доктор психологічних наук, професор	Наказ МОН України від 29.10.2013 № 1509 2013-2018 р. р.	Сформованість в учнів гімназії еколого-економічного мислення та еколого-економічної культури вихованості в міжособистому спілкуванні, партнерській взаємодії шляхом міжпредметної інтеграції та визначення детермінант у збереженні здоров'я.
35	«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»	СЗШ № 5, СЗШ № 35, СШ № 106, СШ № 309	Завалевський Юрій Іванович, в. о. директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор. Хобзей Павло Кузьмович, заступник Міністра освіти і науки, кандидат	Наказ МОН України від 13.07.2017 № 1028 2017-2022 р. р.	Розроблення навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти; розроблення варіантів програм (рамкової освітньої програми, навчальної, модельної); їх реалізація в межах освітніх галузей;

			фізико-математичних наук		<p>апробація методик реалізації навчальних програм в різних умовах (інтегрованого навчання, предметно-інтегрованого; з використанням інклюзії);</p> <p>підготовка вчителів до впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти як провідників змін, що передбачають широкі права для шкіл та учительських спільнот, партнерську взаємодію з батьками;</p> <p>оновлення нормативної бази функціонування початкової школи відповідно до впроваджуваних змін;</p> <p>дані про якість освіти в умовах експериментального навчання;</p> <p>відповідне корегування змісту і методик навчально-виховного процесу.</p>
--	--	--	--------------------------	--	---

36	<p>«Змістовно-методичне забезпечення ціннісно орієнтованого інтегрованого навчання за програмою «Початкова школа: освіта для життя» на базі загальноосвітніх навчальних закладів міста Києва та Київського університету імені Бориса Грінченка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад» «Славута». 2. Навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад» «Барвінок». 3. Школа I-III ступенів №266 Дарницького району м. Києва. 4. Спеціалізована школа I-III ступенів №274 з поглибленим вивченням іноземної мови Дарницького району міста Києва. 5. Школа I-III ступенів №284 Дарницького району міста Києва. 6. Спеціалізована школа I-III ступенів № 207 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району 	<p>Науковий керівник - Огнев'юк Віктор Олександрович, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка, академік НАПН України, доктор філософських наук, професор</p>	<p>Наказ МОН України від 16.08.2017 № 1180 2017-2022 р. р.</p>	<p>Розроблення та впровадження Програми «Початкова школа: освіта для життя» в освітній процес школи I ступеня; підготовці НМК для початкової школи; методичних рекомендацій для вчителів щодо організації освітнього процесу; розробленні окремих дисциплін/навчальних модулів у межах освітніх програм підготовки та підвищення кваліфікації вчителів початкової школи.</p>
----	---	---	--	--	--

		<p>міста Києва.</p> <p>7. Спеціалізована школа I-III ступенів №250 з поглибленим вивченням математики Деснянського району міста Києва.</p> <p>8. Школа I-III ступенів № 147 Деснянського району міста Києва.</p> <p>9. Комунальний заклад «Спеціалізована школа I-III ступенів № 247 з поглибленим вивченням іноземних мов» Деснянського району міста Києва.</p> <p>10. Школа I-III ступенів № 292 імені гетьмана України Івана Мазепи Деснянського району міста Києва.</p> <p>11. Спеціалізована школа I-III ступенів № 251 імені Хо Ши Міна з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>12. Школа I-III ступенів №294 Деснянського району міста Києва.</p> <p>13. Спеціалізована школа I ступеня № 322 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва.</p> <p>14. Спеціалізований навчально-виховний комплекс «Лісові дзвіночки» з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва.</p> <p>15. Спеціалізований навчально-виховний комплекс «Вікторія» з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва.</p> <p>16. Спеціалізований навчально-виховний комплекс «Деснянка» з поглибленим</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва.</p> <p>17. Спеціалізована школа I-III ступенів № 65 м. Києва з поглибленим вивченням іноземних мов.</p> <p>18. Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 66 м. Києва.</p> <p>19. Спеціалізована школа I-III ступенів № 98 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови.</p> <p>20. Спеціалізована школа I-III ступенів № 120 м. Києва з поглибленим вивченням предметів природничо- математичного циклу.</p> <p>21. Навчально-виховний комплекс №167 з поглибленим вивченням німецької</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>мови (спеціалізована школа I ступеня-гімназія) м. Києва.</p> <p>22. Спеціалізована школа I-III ступенів № 246 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови.</p> <p>23. Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 258 м. Києва.</p> <p>24. Український колеж ім. В.О.Сухомлинського м. Києва (спеціалізована школа № 272).</p> <p>25. Навчально-виховний комплекс «Щастя» з поглибленим вивченням іноземних мов (дошкільний навчальний заклад-спеціалізована школа I ступеня).</p> <p>26. Приватний навчальний заклад «Навчально-виховний комплекс</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>«Гуманітарна гімназія «Гармонія».</p> <p>27. Товариство з обмеженою відповідальністю «Академія сучасної освіти».</p> <p>28. Школа I-III ступенів №232 Оболонського району м. Києва.</p> <p>29. Ліцей туризму.</p> <p>30. Спеціалізована школа №88 Печерського району м. Києва з поглибленим вивченням російської мови.</p> <p>31. Загальноосвітній навчальний заклад I- III ступенів «Спеціалізована школа № 2 ім. Д. Карбишева з поглибленим вивченням предметів природничого циклу» Подільського району м. Києва.</p> <p>32. Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>«Гімназія № 34 «Либідь» ім. Віктора Максименка» Подільського району м. Києва.</p> <p>33. Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів «Середня загальноосвітня школа № 45» Подільського району м. Києва.</p> <p>34. Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів «Середня загальноосвітня школа № 93» Подільського району м. Києва.</p> <p>35. Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів «Гімназія №107 «Введенська».</p> <p>36. Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів «Середня загальноосвітня</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>школа № 242» Подільського району м. Києва.</p> <p>37. Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів «Середня загальноосвітня школа № 262» Подільського району м. Києва.</p> <p>38. Середня загальноосвітня школа №230 Святошинського району м. Києва.</p> <p>39. Спеціалізована школа-дитячий садок I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов «Лісова казка».</p> <p>40. Початкова спеціалізована школа I ступеня №164 з поглибленим вивченням окремих предметів м. Києва.</p> <p>41. Ліцей №144 ім. Г. Ващенко м. Києва.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>42. Гімназія біотехнологій №177 м. Києва.</p> <p>43. Школа I ступеня №310 «Творчість» м. Києва.</p> <p>44. Спеціалізована школа I-III ступенів №73 з поглибленим вивченням української мови, літератури та українознавства Шевченківського району м. Києва.</p>			
--	--	--	--	--	--