

Перелік дослідно-експериментальних програм регіонального рівня

Станом на квітень 2015 року

№	Назва експерименту, наукове керівництво	Навчальний заклад	Термін
1	Психолого-педагогічне управління навчальною діяльністю соціально занедбаних учнів та учнів з затримкою психічного розвитку в умовах середньої загальноосвітньої школи <i>Пархоменко І.М., заступник начальника управління освіти Оболонського району м. Києва, кандидат педагогічних наук</i>	Оболонський район СЗШ №231	2008-2015
2	Соціально-педагогічні аспекти організації інклюзивної освіти дітей з вадами слуху в умовах початкової школи <i>Пархоменко І.М., заступник начальника управління освіти Оболонського району м. Києва, кандидат педагогічних наук</i>	Оболонський район СЗШ №233	2009-2015
3	Школа повного дня <i>Хоружа Л.Л., проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор</i>	Шевченківський район СШ №53 Деснянський район СЗШ №275, ССЗШ №307, СЗШ №263, Гімназія №39, СЗШ №292 імені гетьмана Івана Мазепи	2012-2017
4	Взаємодія загальноосвітнього та вищого навчального закладів з удосконалення підготовки майбутніх учителів технологій <i>Жерноклєєв І.В., директор науково-методичного центру підготовки майбутніх учителів технологій і професійного навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>	Солом'янський район Лицей митної справи №144 імені Григорія Ващенка	2009-2014
5	Вплив інтегративно-діяльнісного підходу на формування та	Печерський район	2009-2014

	<p>розвиток обдарованості дитини на основі реалізації принципів науково-педагогічного проекту «Росток»</p> <p><i>Пушкарьова Т.О., начальник відділу менеджменту освіти і вивчення педагогічного досвіду Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук, доцент</i></p>	СЗШ №90	
6	<p>Вплив інтегративно-діяльнісного підходу на розкриття та розвиток інтелектуальних здібностей особистості за науково-педагогічним проектом «Росток»</p> <p><i>Пушкарьова Т.О., начальник відділу менеджменту освіти і вивчення педагогічного досвіду Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук, доцент</i></p>	<p>Солом'янський район</p> <p>СЗШ №221</p>	2009-2014
7	<p>Застосування діяльнісного методу навчання у викладанні природничо-математичних дисциплін за науково-педагогічним проектом «Росток»</p> <p><i>Пушкарьова Т.О., начальник відділу менеджменту освіти і вивчення педагогічного досвіду Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук, доцент</i></p>	<p>Деснянський район</p> <p>СШ №307</p>	2009-2014
8	<p>Реалізація технології особистісно орієнтованого навчання за науково-педагогічним проектом «Росток»</p> <p><i>Пушкарьова Т.О., начальник відділу менеджменту освіти і вивчення педагогічного досвіду Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук, доцент</i></p>	<p>Деснянський район</p> <p>ПШ №312</p>	2009-2014
9	<p>Створення загальношкільної моделі художньо-естетичного розвитку учнів</p> <p><i>Коновець С.В., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу педагогічної естетики та етики Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України</i></p>	<p>Оболонський район</p> <p>СЗШ №245</p>	2010-2015
10	Школа здоров'я	Деснянський район	2010-2015

	<i>Маруненко І.М., завідувач кафедри анатомії і фізіології людини Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка</i>	СШ №23	
11	Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу з предметним викладанням у початковій школі <i>Кочерга О.В., заступник директора ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент</i>	Голосіївський район СШ №112 імені Тараса Шевченка	2010-2015
12	Упровадження мультипрофільного навчання в середній загальноосвітній школі <i>Якунін Я.Ю., завідувач кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат хімічних наук</i>	Оболонський район СШ №214, СЗШ №226	2011-2015
		Дніпровський район СЗШ №66, СЗШ №184	2012-2017
		Подільський район Гімназія №257 «Синьоозерна»	2012-2017
		Оболонський район СШ №252	
		Дніпровський район Гімназія №167	
Дніпровський район Гімназія №191 імені Павла Тичини	2014-2019		
	Печерський район СШ №80		
	Деснянський район		

		СШ №23 Деснянський район СШ №202, СШ №251 імені Хо Ши Міна Святошинський район СЗШ №206	2015-2020
13	Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами (вадами мовлення) через упровадження інклюзивної освіти <i>Жук В.В., завідувач лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України</i>	Дніпровський район СЗШ №184, СЗШ №141	2010-2015
14	Викладання природничо-математичних дисциплін на основі інтегративно-діяльнісного підходу за науково-педагогічним проектом «Росток» <i>Пушкарьова Т.О., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук</i>	Дарницький район СЗШ №160	2010-2014
15	Інтеграція дітей із синдромом Дауна в спеціальне освітнє середовище <i>Макарчук Н.О., завідувач лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, кандидат психологічних наук</i>	Дніпровський район Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №26 для дітей з вадами розумового розвитку	2011-2016
16	Здорова дитина-успішна родина-стабільна країна <i>Данилюк І.В., доцент кафедри соціальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат психологічних наук</i>	Печерський район Український гуманітарний ліцей Київського національного університету імені Тараса Шевченка	2010-2015
17	Моніторинг діяльності навчального закладу «Школа повного дня» <i>Хоружа Л.Л., проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор</i>	Солом'янський район Гімназія «Ерудит»	2011-2015
18	Організація тьюторського супроводу допрофесійної підготовки та	Оболонський район	2011-2016

	<p>профільного навчання в інклюзивному загальноосвітньому навчальному закладі</p> <p><i>Пархоменко І.М., заступник начальника управління освіти Оболонського району, кандидат педагогічних наук</i></p>	СЗШ №168	
19	<p>Система психолого-педагогічних методів в навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу в умовах диференційованого особистісно-орієнтованого навчання</p> <p><i>Максименко С.Д., директор Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук</i></p>	<p>Печерський район</p> <p>Києво-Печерський ліцей №171 «Лідер»</p>	2011-2020
20	<p>Взаємодія загальноосвітнього та вищого навчального закладів з удосконалення підготовки майбутніх вчителів інформатики</p> <p><i>Сергієнко В.П., заступник директора Інституту інформатики, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор</i></p>	<p>Шевченківський район</p> <p>СШ №91</p>	2011-2016
21	<p>Вплив християнських традицій українського народу на формування цінностей здорового способу життя</p> <p><i>Гацко О.В., старший викладач кафедри фізичного виховання Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка</i></p>	<p>Печерський район</p> <p>СЗШ №5</p>	2011-2016
22	<p>Педагогічні практики адаптивної освіти дошкільників</p> <p><i>Дятленко Н.М., завідувач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІІПО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент</i></p>	<p>Солом'янський район</p> <p>ДНЗ №63</p> <p>Шевченківський район</p> <p>ДНЗ №82</p> <p>Печерський район</p> <p>ДНЗ №152, ДНЗ №273, ДНЗ №377</p>	2011-2014

23	<p>Розвиток творчого потенціалу дитини з урахуванням її індивідуальних можливостей та нахилів за науково-педагогічним проектом «Росток»</p> <p><i>Пушкарьова Т.О., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук</i></p>	<p>Дніпровський район</p> <p>СЗШ №201</p>	<p>2011-2015</p>
24	<p>Формування загальнонавчальних компетентностей учнів на засадах інтегративно-діяльнісного підходу за науково-педагогічним проектом «Росток»</p> <p><i>Пушкарьова Т.О., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук</i></p>	<p>Деснянський район</p> <p>СЗШ №275</p>	<p>2011-2016</p>
25	<p>Психолого-педагогічні та методичні основи побудови навчання як цілісного творчого процесу на основі принципів науково-педагогічного проекту «Росток»</p> <p><i>Пушкарьова Т.О., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук</i></p>	<p>Дніпровський район</p> <p>СШ №31</p>	<p>2011-2015</p>
26	<p>Вплив інтегративно-діяльнісного підходу на розвиток обдарованості дитини за науково-педагогічним проектом «Росток»</p> <p><i>Пушкарьова Т.О., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук</i></p>	<p>Дніпровський район</p> <p>СЗШ №99</p>	<p>2011-2016</p>
27	<p>Розробка та упровадження моделі «Школа повного дня» в практику діяльності загальноосвітнього навчального закладу»</p> <p><i>Хоружа Л.Л., проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор</i></p>	<p>Шевченківський район</p> <p>СЗШ №25</p>	<p>2011-2015</p>
28	<p>Вплив інтегративно-діяльнісного підходу на розвиток обдарованості дитини за науково-педагогічним проектом «Росток»</p> <p><i>Пушкарьова Т.О., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук</i></p>	<p>Святошинський район</p> <p>СНВК «Лілея»</p>	<p>2011-2015</p>

	<i>спорту України, кандидат педагогічних наук</i>		
29	Організаційно-педагогічні умови розвитку обдарованості учнів на інтегративно-діяльній основі у системі природничо-математичної освіти за науково-педагогічним проектом «Росток» <i>Пушкарьова Т.О., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук</i>	Оболонський район СШ №194 «Перспектива»	2011-2015
30	Інтеграція змісту навчальних предметів засобами педагогічного дизайну <i>Вдовченко В.В., науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, доцент Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв</i>	Печерський район Кловський ліцей №77	2011-2016
31	Включення дітей зі зниженим слухом в інклюзивний освітній простір дошкільного навчального закладу <i>Пархоменко І.М., заступник начальника управління освіти Оболонського району, кандидат педагогічних наук</i>	Оболонський район ДНЗ №602	2011-2015
32	Інклюзивна освіта для дітей з розладами аутичного спектру в дошкільних навчальних закладах <i>Скрипник Т.В., завідувач лабораторії корекції розвитку дітей з аутизмом Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, доктор психологічних наук</i>	Оболонський район ДНЗ №291	2011-2016
33	Використання елементів музейної педагогіки в навчально-виховному процесі СШДС «Кияночка» <i>Дудар О.В., старший викладач кафедри методики суспільно-гуманітарної освіти та виховання ІІІІО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук</i>	Шевченківський район СШДС «Кияночка»	2011-2015
34	Використання елементів музейної педагогіки у навчально-виховному процесі сучасного ДНЗ <i>Дудар О.В., старший викладач кафедри методики суспільно-гуманітарної освіти та виховання ІІІІО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук</i>	Дніпровський район ДНЗ №444	

35	<p>Реалізація інтегративно-діяльнісного підходу в навчально-виховному процесі початкової та основної школи на основі принципів науково-педагогічного проекту «Росток»</p> <p><i>Пушкарьова Т.О., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук</i></p>	<p>Деснянський район</p> <p>ССЗШ №264</p>	2012-2016
36	<p>Формування загальнонавчальних компетентностей учнів на засадах інтегративно-діяльнісного підходу за науково-педагогічним проектом «Росток»</p> <p><i>Пушкарьова Т.О., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук</i></p>	<p>Оболонський район</p> <p>СЗШ №104 імені Олега Ольжича, НВК №240 «Соціум»</p>	2012-2017
37	<p>Розвиток навчальної автономії учнів загальноосвітнього навчального закладу</p> <p><i>Бориско Н.Ф., доктор педагогічних наук, професор Київського національно лінгвістичного університету</i></p>	<p>Оболонський район</p> <p>СШ №239</p>	2012-2017
38	<p>Формування професійної орієнтації учнів у процесі викладання спеціального курсу «Надра земні (основи геології)» у середній загальноосвітній школі</p> <p><i>Кашуба Г.О., кандидат геолого-мінералогічних наук, генеральний директор ТОВ «Інтегровані нафтогазові технології Надра»</i></p>	<p>Оболонський район</p> <p>СЗШ №256</p>	2012-2017
39	<p>Упровадження елементів дистанційного навчання школярів середніх загальноосвітніх навчальних закладів м.Києва</p> <p><i>Ковальчук В.І., заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент</i></p>	<p>Голосіївський район</p> <p>СЗШ №286, СЗШ №236</p> <p>Дарницький район</p> <p>СШ №316, Скандинавська гімназія, Київська Інженерна гімназія</p> <p>Деснянський район</p>	2012-2015

		<p>Гімназія «Троєщина»</p> <p>Дніпровський район</p> <p>Гімназія №191 імені Павла Тичини</p> <p>Подільський район</p> <p>Український гуманітарний лицей Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Лицей №100 «Поділ», СШ №124 з поглибленим вивченням інформаційних технологій</p> <p>Святошинський район</p> <p>СЗШ №253</p> <p>Солом'янський район</p> <p>СЗШ №166, СШ №7 імені Максима Рильського, СШ №52 з поглибленим вивченням інформаційних технологій, Гімназія «Ерудит»</p> <p>Шевченківський район</p> <p>Гімназія НПУ імені Михайла Драгоманова, Технічний лицей, СЗШ №25, СЗШ №95</p>	
		Шевченківський район	2014-2019

		<p>Ліцей «Універсум»</p> <p>Деснянський район</p> <p>СЗШ №259</p> <p>Подільський район</p> <p>Фінансовий ліцей</p>	
40	<p>Упровадження навчально-виховної системи К.Д.Ушинського в сучасних умовах ДНЗ</p> <p><i>Ковальчук В.І., заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент</i></p>	<p>Голосіївський район</p> <p>ДНЗ №371</p>	2012-2016
41	<p>Використання елементів музейної педагогіки у навчально-виховному процесі ДНЗ: створення міні-музею хліба «Від зернини до хлібини»</p> <p><i>Дудар О.В., кандидат історичних наук, доцент кафедри методики суспільно-гуманітарної освіти та виховання ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка</i></p>	<p>Святошинський район</p> <p>ДНЗ №560</p>	2012-2017
42	<p>Віртуальний клас як хмаро-орієнтоване навчальне середовище загальноосвітнього навчального закладу</p> <p><i>Литвинова С.Г., директор Методичного центру інформаційних технологій в освіті управління освіти Оболонського району м. Києва, кандидат педагогічних наук</i></p>	<p>Оболонський район</p> <p>СШ №210</p>	2012-2017
43	<p>Допрофесійна та допрофільна підготовка учнів в медичних профільних класах та класах з поглибленим вивченням природничих наук в умовах співпраці загальноосвітнього навчального закладу, вищого навчального закладу та закладу охорони здоров'я</p> <p><i>Редько С.І., заступник директора Інституту суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук</i></p>	<p>Дніпровський район</p> <p>СЗШ №201</p>	2012-2017
44	<p>Удосконалення змісту та методики реалізації навчально-виховного</p>	<p>Деснянський район</p>	2013-2017

	процесу «Школи повного року навчання» <i>Хоружа Л.Л., доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка</i>	СШ №23	
45	Упровадження моделі громадсько-активної школи в загальноосвітньому навчальному закладі <i>Ковальчук В.І., заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент</i>	Дніпровський район СШ №120, СШ №129, СШ №234, Гімназія №30 «ЕкоНад» Святошинський район СЗШ №50, СЗШ №162, СЗШ №205, СЗШ №223, СШ №317 Деснянський район СШ №23 Оболонський район СЗШ №9, СЗШ №245, СЗШ №233, Лицей №157	2013-2015
		Дніпровський район СЗШ №103, НВК №167 з поглибленим вивченням німецької мови	2014-2017
46	Організаційно-педагогічні умови розбудови білінгвальної спеціалізованої школи I ступеня як закладу інноваційного типу розвитку	Деснянський район СШ I ступеня №322	2014-2019

	<i>Щекатунова Г.Д., завідувач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент</i>		
47	Розвиток проектної компетентності учнів засобами інтерактивного навчання <i>Ковальчук В.І., заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент</i>	Дніпровський район СШ №98	2013-2017
48	Проектування освітнього простору початкової школи Ліцею міжнародних відносин №51 як організаційно-педагогічна умова його інноваційного розвитку <i>Цимбалару А.Д., докторант Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук</i>	Печерський район Ліцей міжнародних відносин №51	2013-2017
49	Тьюторська підтримка у сучасній школі <i>Даниленко Л.І., доктор педагогічних наук, професор кафедри парламентаризму та політичного менеджменту Національної академії державного управління при Президентові України</i>	Солом'янський район Приватна школа «Афіни»	2013-2016
50	Педагогічні умови формування самоповаги старших підлітків у школі-інтернаті <i>Канішевська Л.В., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України</i>	Дніпровський район Школа-інтернат №14	2013-2015
51	Розробка психолого-педагогічної системи становлення творчого потенціалу особистості гімназиста <i>Кочерга О.В., заступник директора ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент</i>	Голосіївський район Медична гімназія №33	2013-2018
52	Розкриття та розвиток потенціалу особистості в умовах шкільного середовища як інструмент індивідуалізації, соціалізації та професіоналізації старшокласників <i>Міляєва В.Р., доктор психологічних наук, доцент, завідувач НДЛ розвитку людини Інституту психології та соціальної педагогіки,</i>	Голосіївський район СЗШ №286	2013-2017

	<i>професор кафедри державного управління та управління освітою Київського університету імені Бориса Грінченка</i>		
53	<p>Морально-духовний розвиток учнів 5-9 класів на основі впровадження курсу «Християнська етика в українській культурі»</p> <p><i>Кисельова Л.О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри літературознавства Києво-Могилянської академії</i></p> <p><i>Бех І.Д., директор Інституту проблем виховання НАПН України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, Заслужений діяч науки і техніки України</i></p>	<p>Деснянський район</p> <p>СШ №249</p>	2013-2018
		<p>Деснянський район</p> <p>СШ №23, СШ №207 з поглибленим вивченням англійської мови, школа I - III ступенів №218, СШ №277 з поглибленим вивченням англійської мови, школа I - III ступенів №278, школа I - III ступенів №306, ПП «Київська загальноосвітня гімназія «Грейс»</p> <p>Голосіївський район</p> <p>СШ №87 імені О.П.Довженка, СШ №273, школа I - III ступенів №150</p> <p>Дніпровський район</p> <p>СЗШ №42, СЗШ №99, СШ №129, СЗШ №146, СЗШ №180, СШ №234, школа-інтернат I - II ступенів №14</p> <p>Солом'янський район</p> <p>СЗШ №12,</p>	2014-2019

		<p>СЗШ №67, СЗШ №279, Гімназія біотехнологій №177</p> <p>Шевченківський район</p> <p>Лицей-інтернат №23 "Кадетський корпус", СШ №73</p> <p>Оболонський район</p> <p>СЗШ №219</p> <p>Святошинський район</p> <p>СЗШ №206, СЗШ №297</p>	
54	<p>Упровадження модульно-рейтингової системи у навчально-виховний процес «гімназії – школи повного дня»</p> <p><i>Хоружа Л.Л., проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор</i></p>	<p>Солом'янський район</p> <p>Гімназія біотехнологій №177</p>	2014-2019
55	<p>Організаційно-педагогічні умови інноваційного розвитку освітнього простору Кловського ліцею №77</p> <p><i>Щекатунова Г.Д., завідувач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент</i></p>	<p>Печерський район</p> <p>Кловський ліцей №77</p>	2014-2019
56	<p>Упровадження елементів дистанційного навчання в рамках проекту «Театральний клас»</p> <p><i>Ковальчук В.І., заступник директора з науково-методичної роботи ІППО КУ імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент</i></p>	<p>Деснянський район</p> <p>СШ №23</p>	2014-2019
57	<p>Соціально-педагогічні умови організації інклюзивного навчання учнів молодшого шкільного віку зі зниженим зором</p>	<p>Оболонський район</p> <p>СЗШ №226,</p>	2014-2019

	<i>Сасіна І.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри тифлопедагогіки Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М.П.Драгоманова</i>	ШДС «Ластівка»	
58	Формування навичок XXI століття як основа самовизначення та самореалізації особистості учня <i>Павленко О.П., начальник відділу науки, міжнародних та регіональних зв'язків Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), кандидат педагогічних наук</i>	Дніпровський район Гімназія №191 імені Павла Тичини	2014-2019
59	Розвиток освітнього простору білінгвального навчального закладу в умовах трансформаційних змін <i>Панченко А.Г., кандидат наук із державного управління, доцент кафедри державного управління та управління освіти Київського університету імені Бориса Грінченка</i>	Оболонський район СШ №20	2014-2020
60	Проектування змісту і структури ЕНKK для учнів початкової школи <i>Фурман А.В., доктор психологічних наук, професор, академік АН вищої школи України, директор НДІ методології та економіки вищої освіти, завідувач кафедри соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету</i>	Оболонський район Ліцей №157 з поглибленим вивченням англійської мови з 1 класу та профільним навчанням у 8-11 класах	2014-2019
61	Соціально-педагогічні умови впровадження технології "Радість розвитку" у дошкільних навчальних закладах <i>Піроженко Т.О., доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії дошкільника Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України</i>	Голосіївський район ДНЗ №596, ДНЗ №643, ДНЗ №726, НВК «Славута» Солом'янський район ДНЗ №677, ДНЗ №425 «Теремок», ДНЗ №225, ДНЗ №373, ДНЗ №712, ШДС I ступеня «Стежина»	2013-2016

62	<p>Соціально-педагогічні умови впровадження «ІЗ технологій» у дошкільних навчальних закладах</p> <p><i>Піроженко Т.О., доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії дошкільника Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України</i></p>	<p>Святошинський район</p> <p>ДНЗ №199, ДНЗ №203, ДНЗ №249, ДНЗ №390, ДНЗ №785, ДНЗ №789, НВК «Обрій»</p>	<p>2013-2016</p>
63	<p>Формування та розвиток духовного потенціалу учнів 5-9 класів на уроках предметів гуманітарного циклу</p> <p><i>Помиткін Е.О., доктор психологічних наук, професор, завідувач відділу педагогічної психології та психології праці ІППОД НАПН України</i></p>	<p>Солом'янський район</p> <p>СШ №187</p>	<p>2014-2019</p>
64	<p>Психолого-педагогічний супровід дітей зі зниженим зором у класах із інклюзивним навчанням в умовах загальноосвітньої школи</p> <p><i>Костюк В.Л., доктор юридичних наук, доцент, Почесний Голова Всеукраїнської громадської організації інвалідів "Інститут реабілітації та соціальних технологій";</i></p> <p><i>Сасіна І.О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри тифлопедагогіки Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М.П.Драгоманова;</i></p> <p><i>Глушенко К.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри тифлопедагогіки Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М.П.Драгоманова</i></p>	<p>Святошинський район</p> <p>СЗШ №281</p>	<p>2014-2019</p>
65	<p>Модель мережевої профілізації старшої школи в умовах інноваційного розвитку сучасної освіти</p> <p><i>Войцехівський М.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, директор ІППО КУ імені Бориса Грінченка</i></p>	<p>Шевченківський район</p> <p>СЗШ №27, СЗШ №95, СЗШ №175</p>	<p>2014-2016</p>
66	<p>Формування інноваційного корекційно-розвивального освітнього простору спеціальної школи</p> <p><i>Макарчук Н.О., заступник директора Інституту спеціальної педагогіки</i></p>	<p>Спеціальна школа-інтернат №16</p>	<p>2014-2017</p>

	<i>НАПН України, завідувач лабораторії олігофренопедагогіки, кандидат психологічних наук</i>		
67	Модель столичного центру відкритої освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства <i>Морзе Н.В., проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України</i>	ІППО КУ імені Бориса Грінченка - СЗШ №81	2014-2021
68	Умови розвитку інтелектуально обдарованих дітей в інноваційному освітньому просторі Оболонського району <i>Щекатунова Г.Д., завідувач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент</i>	ДНЗ №661, ДНЗ №263, ДНЗ №531, ДНЗ №527, ДНЗ №190, ДНЗ №660, ДНЗ №668, ДНЗ №636, ДНЗ №579, ДНЗ №523, ДНЗ №685, СЗШ №9, СЗШ №232, СЗШ №240, Гімназія «Оболонь», Санаторна школа-інтернат №22, ПНЗ «Сфера»	2015-2020
69	Модель методичного Центру відкритої освіти з програмування та веб-дизайну в середній школі <i>Воротникова І.П., доцент кафедри методики природничо-математичної освіти та технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка</i>	Гімназія №39, СШ №207, СЗШ №249, СШ №250, СЗШ №263 імені Євгена Коновальця, СШ №313	2014-2018
70	Упровадження відкритої освіти у навчально-виховний процес вечірньої спеціальної школи <i>Воротникова І.П., доцент кафедри методики природничо-математичної освіти та технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка</i>	Подільський район Вечірня (змінна) спеціальна школа I - II ступенів №27	2015-2019

71	Формування інноваційного освітнього простору української моделі початкової школи Монтесорі <i>Жебровський Б.М., кандидат педагогічних наук, Президент Всеукраїнської асоціації Монтесорі-вчителів</i>	Дніпровський район НВК Монтесорі з поглибленим вивченням англійської мови	2015-2020
----	---	---	------------------