ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

Н А К А З

27.04.2016 № 375

Про організацію дослідно-
експериментальної роботи
в загальноосвітніх навчальних закладах

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167, Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2002 року за №428/6716, рішення експертної комісії з проведення дослідно-експериментальної роботи (протокол № 43 від 20 квітня 2016 року) та з метою поширення інноваційного досвіду й подальшого вдосконалення пошукової роботи в загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва

Н А К А З У Ю :

1. Надати статус експериментального навчального закладу регіонального рівня СЗШ № 8, СЗШ № 29, СШ № 173, СЗШ № 249, СЗШ № 250 (додаток 1).
2. Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка забезпечити науково-методичний та організаційний супровід експериментального педагогічного дослідження: «Упровадження мультипрофільного навчання в старших класах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва».
3. Начальникам управлінь освіти Деснянської, Оболонської, Солом'янської районних в місті Києві державних адміністрацій передбачити планом роботи заходи щодо методичної підтримки експериментального педагогічного дослідження: «Упровадження мультипрофільного навчання в старших класах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва».
4. Директорам СЗШ № 8, СЗШ№ 29, СШ № 173, СЗШ № 249, СЗШ № 250 забезпечити проведення експериментального педагогічного дослідження.

5.Продовжити дослідно-експериментальну роботу за темою: «Організаційно-педагогічні умови інноваційного розвитку освітнього простору ліцею» – Кловський ліцей № 77.

6.Упровадити результати дослідно-експериментальної роботи за темами: «Психолого-педагогічне управління навчальною діяльністю соціально занедбаних учнів та учнів із затримкою психічного розвитку в умовах середньої загальноосвітньої школи», «Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу із предметним викладанням у початковій школі», «Упровадження моделі громадсько-активної школи в загальноосвітньому навчальному закладі», «Упровадження елементів дистанційного навчання школярів у ЗНЗ м. Києва» в навчальних закладах (додаток 2).

7.Завершити дослідно-експериментальну роботу за темою: «Упровадження елементів дистанційного навчання школярів у ЗНЗ м. Києва» у зв'язку із закінченням терміну дослідження в навчальних закладах (додаток 3).

8.Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

В. о. Директора Департаменту В. Челомбітько

Додаток 1
до наказу Департаменту освіти і науки, молоді
та спорту виконавчого органу Київської міської
ради (Київської міської державної адміністрації)
від 27.04.2016 № 375

Експериментальне педагогічне дослідження регіонального рівня, рекомендоване до відкриття

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	Упровадження мультипрофільного навчання в старших класах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва	Я.Ю. Якунін, завідувач кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат хімічних наук, доцент	СЗШ № 8, СЗШ № 29, СЗШ № 249, СЗШ № 250, СШ № 173	Т. В. Осадча О. В. Гурська А. А. Хилько Н. Д. Гуменюк Л. А. Мазаєва	2016-2021 р.р. 2016-2018 р.р. 2016-2021 р.р. 2016-2021 р.р. 2016-2020 р.р.

Начальник відділу загальної середньої освіти та інклюзивного навчання О. Батечко

Додаток 2
до наказу Департаменту освіти і науки, молоді
та спорту виконавчого органу Київської міської
ради (Київської міської державної адміністрації)
від 27.04.2016 № 375

Експериментальні педагогічні дослідження регіонального рівня, рекомендовані до впровадження у навчально-виховний процес навчальних закладів

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	Психолого-педагогічне управління навчальною діяльністю соціально занедбаних учнів та учнів із затримкою психічного розвитку в умовах середньої загальноосвітньої школи	І.М. Пархоменко, кандидат педагогічних наук	СЗШ № 231	І. В. Маматказін	2008–2015 р.р.
2.	Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу із предметним викладанням у початковій школі	О. В. Кочерга, заступник директора з навчально-методичної роботи ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент	СШ № 112 ім. Т. Шевченка з поглибленим вивченням іноземних мов	Л.М. Мацкевич	2010–2015 р.р.

3.	Упровадження моделі громадсько-активної школи в загальноосвітньому навчальному закладі	В.І. Ковальчук, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики навчання і управління навчальними закладами НУБІП України	СШ № 129, СШ № 234, гімназія № 30 «Еконад», СЗШ № 50, СЗШ №162, СЗШ № 205, СЗШ № 223, СШ № 23, СЗШ № 245, СЗШ № 233, СЗШ № 9, ліцей № 157, СШ № 317, СШ № 120	І. В. Гудзь, В.В. Тупало, Л. Є. Гільд, М. А. Підгора, І. С. Василенко, І. М. Марієвська, І. М. Олійник, О. В. Ігнатов, В. І. Садовніченко, В.А. Скрицький, С. Ю. Кучук, В.І. Костенко, Т.В. Качинська В. Л. Почтар	2013–2015 р.р.
4.	Упровадження елементів дистанційного навчання школярів у ЗНЗ м. Києва	В.І. Ковальчук, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики навчання і управління навчальними закладами НУБІП України	СЗШ № 236, СШ № 316, Скандинавська гімназія, Гімназія № 191 ім. П.Г. Тичини, Український гуманітарний ліцей Київського національного університету імені Тараса Шевченка, СШ №124 з поглибленим вивченням інформаційних технологій, СЗШ № 253, СЗШ № 166, СШ №7 ім. М.Т.Рильського,	І. В. Гарбаренко, О. П. Кондик, Т. Е. Пушкарьова, Н.Г. Дроздович, Г. С. Сазоненко, Г. П. Кучер, І. С. Пізняхівська, С.О. Панько, І. О. Криворучко,	2012 – 2015 р.р.

			СШ №52 з поглибленим вивченням інформаційних технологій, гімназія «Ерудит», гімназія НПУ ім. М.П. Драгоманова, СЗШ №95	В. М. Шевченко, О. М. Перехейда, С. О. Балаба, В. І. Півоварова	

Начальник відділу загальної середньої освіти та інклюзивного навчання О. Батечко

Додаток 3
до наказу Департаменту освіти і науки, молоді
та спорту виконавчого органу Київської міської
ради (Київської міської державної адміністрації)
від 27.04.2016 № 375

Експериментальне педагогічне дослідження регіонального рівня, рекомендоване до завершення у зв'язку із закінченням терміну дослідження

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	Упровадження елементів дистанційного навчання школярів у ЗНЗ м. Києва	В.І. Ковальчук, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики навчання і управління навчальними закладами НУБІП України	СЗШ № 286, Київська інженерна гімназія, гімназія «Троєщина», Ліцей №100 «Поділ», Технічний ліцей	Л. Ю. Марченко, Д. Ю. Рудей, В. І. Сафіулін, В. Г. Телєгіна, О. О. Ілюшина	2012– 2015 р.р.

Начальник відділу загальної середньої освіти та інклюзивного навчання О. Батечко