

**Рекомендований графік звітування про проведення ДЕР
(за окремими етапами)**

| № | Назва експерименту | Район | Навчальний заклад | Рекомендована дата звітування |
|------------|---|---------------|--|-------------------------------|
| 1 | Система психолого-педагогічних методів в навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу в умовах диференційованого особистісно-орієнтованого навчання | Печерський | Києво-Печерський ліцей № 171 "Лідер" | листопад |
| 2 | Упровадження відкритої освіти у навчально-виховний процес вечірньої спеціальної школи | Подільський | Вечірня (змінна) спеціальна школа I-II ступенів № 27 | листопад |
| 3 | Соціально-педагогічні аспекти організації інклюзивної освіти дітей зі зниженим слухом в умовах основної та старшої школи | Оболонський | СЗШ № 233 | листопад |
| 4 | Упровадження мультипрофільного навчання в середній загальноосвітній школі | Подільський | гімназія № 257 "Синьоозерна" | листопад |
| | | Оболонський | СШ № 252 | листопад |
| | | Деснянський | СШ № 247 | червень |
| | | Деснянський | СШ № 23 СШ № 202 СШ № 251 імені Хо Ши Міна | листопад |
| | | Святошинський | СЗШ № 206 , СЗШ № 190 | листопад |
| | | | СЗШ № 9 | липень |
| | | Дарницький | Гімназія № 290 | листопад |
| | | Дніпровський | СЗШ № 66 СЗШ № 184 | червень |
| Дарницький | СШ № 329 "Логос" імені Г.Гонгадзе, СЗШ № 62, СШ № 20 , СЗШ № 170 | листопад | | |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|----------|
| 5 | Формування професійної орієнтації учнів у процесі викладання спеціального курсу «Надра земні (основи геології)» у середній загальноосвітній школі | Солом'янський | СЗШ №13 ім. Хитриченка | листопад |
| 6 | Використання елементів музейної педагогіки у навчально-виховному процесі ДНЗ: створення міні-музею хліба «Від зернини до хлібини» | Святошинський | ДНЗ №560 | листопад |
| 7 | Допрофесійна та допрофільна підготовка учнів в медичних профільних класах та класах з поглибленим вивченням природничих наук в умовах співпраці загальноосвітнього навчального закладу, вищого навчального закладу та закладу охорони здоров'я | Дніпровський | СЗШ №201 | листопад |
| 8 | Морально-духовний розвиток учнів 5-9 класів на основі впровадження курсу «Християнська етика в українській культурі» | Голосіївський | СШ №87 імені О.П. Довженка | листопад |
| | | Голосіївський | СЗШ №273 | |
| | | Голосіївський | СЗШ №150 | |
| | | Солом'янський | СЗШ №12 | |
| | | Солом'янський | СЗШ №67 | |
| | | Солом'янський | СЗШ №279 | |
| | | Шевченківський | ліцей-інтернат № 23 "Кадетський корпус" | |
| | | Шевченківський | СШ № 73 | |
| | | Оболонський | СЗШ № 219 | |
| | | Святошинський | СЗШ № 206 СЗШ № 297 | |

| | | | | |
|----|--|---------------|--|---------|
| 9 | Соціально-педагогічні умови впровадження "ПЗ технології" у дошкільних навчальних закладах | Голосіївський | ДНЗ №596 ДНЗ №643 ДНЗ №726 НВК «Славуґа» | грудень |
| | | Солом'янський | ДНЗ № 677 ДНЗ №425 «Теремок» ДНЗ №225 ДНЗ №373 ДНЗ №712 ШДС I ступеня «Стежина» | грудень |
| | | Святошинський | ДНЗ № 199, ДНЗ № 203, ДНЗ № 249, ДНЗ № 390, ДНЗ № 785, ДНЗ № 789, НВК «Обрій» | грудень |
| 10 | Соціально-педагогічні умови організації інклюзивного навчання учнів молодшого шкільного віку зі зниженим зором | Оболонський | СЗШ №226, ШДС "Ластівка" | січень |
| 11 | Проектування змісту і структури ЕНKK для учнів початкової школи | Оболонський | Ліцей №157 | січень |
| 12 | Модель Столичного центру відкритої освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства | Дніпровський | ІППО КУБГ, СЗШ № 81 | січень |
| 13 | Умови розвитку інтелектуально обдарованих дітей в інноваційному освітньому просторі Оболонського району | Оболонський | ПНЗ "Сфера" ДНЗ № 661 ДНЗ № 263 ДНЗ № 531 ДНЗ № 527 ДНЗ № 190 ДНЗ № 660 ДНЗ № 668 ДНЗ № 636 ДНЗ № 579 | січень |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|---|---------|
| | | | ДНЗ № 523 ДНЗ № 685 СЗШ №9 СЗШ №232 СЗШ №240 гімназія "Оболонь" Санаторна школа-інтернат № 22 | |
| 14 | Тьюторська підтримка у сучасній школі | Солом'янський | Приватна школа «Афіни» | липень |
| 15 | Психолого-педагогічний супровід дітей зі зниженим зором у класах із інклюзивним навчанням в умовах загальноосвітньої школи | Святошинський | СЗШ № 281 | липень |
| 16 | Школа повного дня | Шевченківський Деснянський | СШ № 53 СЗШ № 275 ССЗШ № 307 СЗШ № 263 гімназія 39 СЗШ № 292 ім. гетьмана Івана Мазепи | липень |
| 17 | Інтеграція змісту навчальних предметів засобами педагогічного дизайну | Печерський | Кловський ліцей №77 | липень |
| 18 | Формування та розвиток духовного потенціалу учнів 5-9 класів на уроках предметів гуманітарного циклу | Солом'янський | СШ №187 | червень |
| 19 | Інтеграція дітей із синдромом Дауна в спеціальне освітнє середовище | Дарницький | спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 26 для дітей з вадами розумового розвитку | червень |
| 20 | Інклюзивна освіта для дітей з розладами аутичного спектру в дошкільних навчальних закладах | Оболонський | ДНЗ №291 | червень |

| | | | | |
|----|--|---------------|---|---------|
| 21 | Реалізація інтегративно-діяльнісного підходу в навчально-виховному процесі початкової та основної школи на основі принципів науково-педагогічного проекту «Росток» | Деснянський | ССЗШ №264 | червень |
| 22 | Модель методичного Центру відкритої освіти з програмування та веб-дизайну в середній школі | Деснянський | гімназія № 39, СШ № 207, СЗШ № 249 СЗШ №263 імені Євгена Коновальця СШ № 250 СШ № 313 | червень |
| 23 | Формування інноваційного корекційно-розвивального освітнього простору спеціальної школи | Святошинський | інтернат № 16 | червень |
| 24 | Віртуальний клас як хмарно-орієнтоване навчальне середовище загальноосвітнього навчального закладу | Оболонський | СШ №210 | червень |