



ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
Н А К А З

25.08.2016

№ 705

Про організацію дослідно-
експериментальної роботи
в навчальних закладах

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167, Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2002 року за №428/6716, рішення експертної комісії з проведення дослідно-експериментальної роботи (протокол № 45 від 23 серпня 2016 року) та з метою поширення інноваційного досвіду й подальшого вдосконалення пошукової роботи в навчальних закладах міста Києва

Н А К А З У Ю :

1. Надати статус експериментального навчального закладу регіонального рівня гімназії «Потенціал», СЗШ №231, СЗШ № 259 (додаток 1).
2. Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка забезпечити науково-методичний та організаційний супровід експериментальних педагогічних досліджень: «Вплив вправ на баламетричній дошці на успішність дітей у навчанні», «Організаційно-педагогічні умови впровадження у середній загальноосвітній школі спеціальних класів для дітей з аутизмом».
3. Начальникам управлінь освіти Деснянської, Оболонської районних в місті Києві державних адміністрацій передбачити планом роботи заходи щодо методичної підтримки експериментальних педагогічних досліджень: «Вплив вправ на баламетричній дошці на успішність дітей у навчанні», «Організаційно-педагогічні умови впровадження у середній загальноосвітній школі спеціальних класів для дітей з аутизмом».

4. Директорам гімназії «Потенціал», СЗШ №231, СЗШ № 259, забезпечити проведення експериментального педагогічного дослідження.

5. Продовжити дослідно-експериментальну роботу за темами: «Морально-духовний розвиток учнів 5-9 класів на основі впровадження курсу «Християнська етика в українській культурі» – СЗШ № 206, «Школа повного дня» – СЗШ № 263, СШ № 307, «Інноваційна модель професійного розвитку педагогічних кадрів міста Києва» – Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, «Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу навчального закладу» – ліцей № 157, Київський спортивний ліцей-інтернат, медична гімназія № 33, гімназія № 48, СШ № 23, СШ № 98, СЗШ № 104 ім. О. Ольжича, СЗШ № 258.

6. Упровадити результати дослідно-експериментальної роботи за темами: «Соціально-педагогічні аспекти організації інклюзивної освіти дітей з вадами слуху в умовах початкової школи», «Включення дітей зі зниженим слухом в інклюзивний освітній простір дошкільного навчального закладу», «Використання елементів музейної педагогіки в навчально-виховному процесі СШДС «Кияночка», «Створення загальношкільної моделі художньо-естетичного розвитку учнів», «Розробка та упровадження моделі «Школа повного дня» в практику діяльності загальноосвітнього навчального закладу» в навчальних закладах (додаток 2).

7. Завершити дослідно-експериментальну роботу за темою: «Вплив християнських традицій українського народу на формування цінностей здорового способу життя» у зв'язку із закінченням терміну дослідження в загальноосвітній навчальній заклад (додаток 3).

8. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Департаменту



О. Фіданян

Додаток 1
до наказу Департаменту освіти і науки, молоді
та спорту виконавчого органу Київської міської
ради (Київської міської державної адміністрації)
від 25.08.2016 № 705

Експериментальне педагогічне дослідження регіонального рівня, рекомендоване до відкриття

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	«Вплив вправ на баламетричній дошці на успішність дітей у навчанні»	О.В. Кочерга, заступник директора з навчально-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук, доцент.	гімназія «Потенціал»	А.П. Малішевська	2016-2021 р.р.
2.	«Організаційно-педагогічні умови діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах спеціальних класів для дітей з розладами спектру аутизму»	Т.В. Скрипник, професор кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка	СЗШ №231, СЗШ № 259	І.В. Маматказін, О.В. Юрко	2016-2019 р.р.

Начальник управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти



О. Бохно

Додаток 2

до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
від 25.03.2016 № 405

Експериментальні педагогічні дослідження регіонального рівня, рекомендовані до впровадження у навчально-виховний процес навчальних закладів

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	«Соціально-педагогічні аспекти організації інклюзивної освіти дітей з вадами слуху в умовах початкової школи»	І. М. Пархоменко, кандидат педагогічних наук	СЗШ №233	В.А. Скрицький	2009-2015 р.р.
2.	«Включення дітей зі зниженим слухом в інклюзивний освітній простір дошкільного навчального закладу»	І. М. Пархоменко, кандидат педагогічних наук	ДНЗ №602	Н.М. Лісиченко	2011-2015 р.р.
3.	«Використання елементів музейної педагогіки в навчально-виховному процесі СШДС «Кияночка»	О. В. Дудар, доцент кафедри методики суспільно-гуманітарної освіти та виховання ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук	СШДС «Кияночка»	Л.В. Фактор	2011-2015 р.р.

4.	«Створення загальношкільної моделі художньо-естетичного розвитку учнів»	С.В. Коновець, старший науковий співробітник відділу педагогічної естетики та етики Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук	СЗШ №245	В. І. Садовніченко	2010-2015 р.р.
5.	«Розробка та упровадження моделі «Школа повного дня» в практику діяльності загальноосвітнього навчального закладу»	Л.Л. Хоружа, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту, доктор педагогічних наук, професор	СЗШ №25	І.І. Адаменко	2011-2015 р.р.

Начальник управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти



О. Бошно

Додаток 3

до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
від 25.08.2016 № 4057

Експериментальне педагогічне дослідження регіонального рівня, рекомендоване до завершення у зв'язку із закінченням терміну дослідження

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	«Вплив християнських традицій українського народу на формування цінностей здорового способу життя»	О.В. Гацко, ст. викладач кафедри фізичної культури та спортивної майстерності Київського Університету імені Бориса Грінченка	СЗШ № 5	С.В. Олексюк	2011-2015 р.р.

Начальник управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти



О. Бошно