

Рекомендований графік звітування за етапами проведення дослідно-експериментальної роботи на 2016-2017 н.р

№	Назва експерименту	Район	Навчальний заклад	Рекомендова на дата звітування
1	Система психолого-педагогічних методів в навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу в умовах диференційованого особистісно-орієнтованого навчання	Печерський	Києво -Печерський ліцей № 171 "Лідер"	листопад 2016 р.
2	Соціально-педагогічні аспекти організації інклюзивної освіти дітей зі зниженим слухом в умовах основної та старшої школи	Оболонський	СЗШ № 233	листопад 2016 р.
3	Упровадження мультипрофільного навчання в середній загальноосвітній школі	Подільський	гімназія № 257 "Синьоозерна"	листопад 2016 р.
		Оболонський	СШ № 252, СЗШ № 9	листопад 2016 р.
		Дарницький	СШ № 329 "Логос" імені Г.Гонгадзе	листопад 2016 р.
		Оболонський	СЗШ №225, СШ № 20, СЗШ № 170, СЗШ № 29,	червень 2017 р.
		Деснянський	СШ № 247, СШ № 251 імені Хо Ши Міна	листопад 2016 р.
		Деснянський	СШ № 23, СЗШ № 190, СЗШ № 119, СЗШ № 212, СЗШ № 238, СЗШ № 282, СЗШ № 306, СШ № 189, СШ № 207, СШ № 264, Ліцей № 293, економіко-правовий ліцей, гімназія "Києво-Могилянський колегіум", СЗШ № 249, СЗШ № 250, гімназія № 39	червень 2017 р.
		Солом'янський	ПЛ НГУУ "КП", СШ № 173	червень 2017 р.
		Дніпровський	гімназія № 191 імені Павла Тичини, СШ № 265, СЗШ № 158, СЗШ № 180	червень 2017 р.
	Подільський	Фінансовий ліцей	червень 2017 р.	
	Дарницький	СЗШ № 62, гімназія № 290	червень 2017 р.	
4	Формування професійної орієнтації учнів у процесі викладання спеціального курсу «Надра земні (основи геології)» у середній загальноосвітній школі	Святошинський	СЗШ №13 ім. Хитриченка	червень 2017 р.
5	Формування професійної орієнтації учнів у процесі викладання спеціального курсу «Надра земні (основи геології)» у середній загальноосвітній школі	Оболонський	СШ №256	грудень 2016 р.
6	Морально-духовний розвиток учнів 5-9 класів на основі впровадження курсу «Християнська етика в українській культурі»	Голосіївський	СЗШ №150	листопад 2016
		Солом'янський	СЗШ №12	
		Солом'янський	СЗШ №67	
		Солом'янський	СЗШ №279	
		Шевченківський	ліцей-інтернат № 23 "Кадетський корпус"	
		Шевченківський	СШ № 73	
		Оболонський	СЗШ № 219	
Святошинський	СЗШ № 297			
7	Соціально-педагогічні умови організації інклюзивного навчання учнів молодшого шкільного віку зі зниженим зором	Оболонський	СЗШ №226, ШДС "Ластівка"	листопад 2016
8	Проектування змісту і структури ЕНKK для учнів початкової школи	Оболонський	Ліцей №157	грудень 2016 р.

9	Модель Столичного центру відкритої освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства	Дніпровський	СЗШ № 81	грудень 2016 р.
10	Упровадження відкритої освіти у навчально-виховний процес вечірньої спеціальної школи	Подільський	Вечірня (змінна) спеціальна школа I-II ступенів № 27	грудень 2016 р
11	Психолого-педагогічний супровід дітей зі зниженим зором у класах із інклюзивним навчанням в умовах загальноосвітньої школи	Святошинський	СЗШ № 281	листопад 2016
12	Школа повного дня	Шевченківський Деснянський	СШ № 53, СЗШ № 275, гімназія 39, СЗШ № 292 ім. гетьмана Івана Мазепи	листопад 2016
13	Модель методичного Центру відкритої освіти з програмування та веб-дизайну в середній школі	Деснянський	гімназія № 39, СШ № 207, СЗШ № 249, СЗШ № 263 імені Євгена Коновальця, СШ № 250, СШ № 313	жовтень 2016
14	Формування інноваційного корекційно-розвивального освітнього простору спеціальної школи	Святошинський	Школа-інтернат № 16	жовтень 2016 р.
15	Використання елементів музейної педагогіки в навчально-виховному процесі сучасного ДНЗ	Дніпровський	ДНЗ №444	січень 2017 р.
16	Удосконалення змісту та методики реалізації навчально-виховного процесу «Школи повного року навчання»	Деснянський	Спеціалізована школа I-III ступенів №23	грудень 2016 р
17	Розвиток проектної компетентності учнів засобами інтерактивного навчання	Дніпровський	Спеціалізована школа №98	лютий 2017 р.
18	Розробка психолого-педагогічної системи становлення творчого потенціалу особистості гімназиста	Голосіївський	Медична гімназія №33	червень 2017 р.
19	Проектування освітнього простору початкової школи Ліцею міжнародних відносин №51 як організаційно-педагогічна умова його інноваційного розвитку	Печерський	Ліцей міжнародних відносин №51	листопад 2016 р.
20	Упровадження елементів дистанційного навчання в рамках проекту «Театральний клас»	Деснянський	Спеціалізована школа I-III ступенів №23	серпень 2017 р.
21	Формування інноваційного освітнього простору української моделі початкової школи Монтесорі	Дніпровський	НВК Монтесорі з поглибленим вивченням англійської мови	листопад 2016 р.
22	Педагогічні умови формування розвивального освітнього середовища сучасного дошкільного навчального закладу	Печерський	ДНЗ № 731	січень 2017 р.
23	Формування здатності молодших школярів до творчої дослідницької діяльності	Солом'янський	СШ № 71	листопад 2016 р.
24	Виховуємо киянина на основі впровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку "Я-киянин"	Святошинський Солом'янський Печерський Дніпровський Шевченківський Деснянський	ДНЗ № 565, ДНЗ № 17, ДНЗ № 107, ДНЗ № 688, ДНЗ № 762, ДНЗ № 810, НВК "Оріана"	листопад 2016 р.
25	Формування культури здорового способу життя учнів в умовах білінгвального навчального закладу	Оболонський	СШ № 20	червень 2017 р.
26	«Організаційно-педагогічні умови впровадження у середній загальноосвітній	Деснянський	СЗШ №231, СЗШ №259	червень 2017 р.

	школі спеціальних класів для дітей з аутизмом»			
27	«Організаційні, психолого-педагогічні умови і впровадження елементів е-навчання в школі»	Усі райони	Гімназії №№ 143, 179, 290, «Ерудит»; СШ №№ 193, 234, 264; Києво-Печерський ліцей «Лідер» № 171, Київська гімназія східних мов № 1, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати №№ 4, 5, 11; ліцей-інтернат № 23 «Кадетський корпус»	червень 2017 р.
28	Упровадження елементів дистанційного навчання...	Шевченківський Десянянський Подільський	Ліцей "Універсум", СЗШ №259, "Фінансовий ліцей"	грудень 2016 р.