ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

Н А К А З

10.07.2015 № 445

Про організацію дослідно-
експериментальної роботи
та затвердження звітів
про перебіг і результати дослідно-
експериментальної роботи
в навчальних закладах міста Києва

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167, Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2002 року за № 428/6716, рішення експертної комісії з проведення дослідно-експериментальної роботи (протокол № 40 від 08.06.2015 року) та з метою поширення інноваційного досвіду й подальшого вдосконалення пошукової дослідно-експериментальної та інноваційної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва

Н А К А З У Ю :

1. Надати статус експериментального навчального закладу регіонального рівня спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 247 з поглибленим вивченням російської мови, середній загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 170, спеціалізованій школі № 20 з поглибленим вивченням французької мови, дошкільному навчальному закладу № 731 (додаток 1).

2. Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (М. Ф. Войцехівський) забезпечити науково-методичний та організаційний супровід експериментальних педагогічних досліджень: «Упровадження мультипрофільного навчання в старших класах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва», «Педагогічні умови формування розвивального освітнього середовища сучасного дошкільного навчального закладу».

3. Начальникам управлінь освіти Деснянської (Т. К. Постолюк), Оболонської (Н. М. Вахнюк) районних в місті Києві державних адміністрацій передбачити планом роботи заходи щодо методичної підтримки експериментальних педагогічних досліджень у відповідних навчальних закладах (СШ№247, СЗШ№170, СШ№20).

4. Керівникам навчальних закладів (СШ №247 (Т. В. Вишневська), СШ№20 (О. Д. Руденко), СЗШ №170 (В. П. Заболотний) ДНЗ № 731 (А. А. Письменчук) забезпечити проведення експериментальних педагогічних досліджень.

5. Затвердити звіти про перебіг і результати дослідно-експериментальної роботи та програми наступних етапів дослідно-експериментальної роботи за темами: «Соціально-педагогічні аспекти організації інклюзивної освіти дітей з вадами слуху в умовах початкової школи» – середня загальноосвітня школа I – III ступенів № 233; «Інклюзивна освіта дітей із розладом аутичного спектру» – дошкільний навчальний заклад № 291; «Включення дітей зі зниженим слухом в інклюзивний освітній простір дошкільного навчального закладу» – дошкільний навчальний заклад№ 602; «Розробка психолого-педагогічної системи становлення творчого потенціалу особистості гімназиста» – медична гімназія№33; «Формування навичок XXI століття як основа самовизначення та самореалізації особистості учня» – гімназія № 191 ім. П. Г. Тичини; «Упровадження моделі громадсько-активної школи в загальноосвітньому навчальному закладі» – СШ № 23, СЗШ № 103, СШ № 120, СШ № 129, СШ № 234, гімназія № 30 «ЕкоНад», СЗШ№9, СЗШ № 245, СЗШ № 233, ліцей № 157, СЗШ № 50, СЗШ №162, СЗШ№205, СЗШ № 223, СШ № 317; «Соціально-педагогічні умови впровадження технології «Радість розвитку» у дошкільних навчальних закладах» – ДНЗ№596, ДНЗ№643, ДНЗ№26, НВК «Славута».

6. Завершити дослідно-експериментальну роботу за темами: «Педагогічні умови формування самоповаги старших підлітків у школі-інтернаті», проведену на базі школи-інтернату №14 з поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного циклу, з подальшим упровадженням результатів у навчально-виховний процес навчального закладу; «Психолого-педагогічні та методичні основи побудови навчання як цілісного творчого процесу на основі принципів науково-педагогічного проекту «Росток», проведену на базі спеціалізованої школи I-III ступенів № 31 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу, у зв'язку з закінченням терміну дослідно-експериментальної роботи; «Організаційно-педагогічні умови розвитку обдарованості учнів на інтегративно-діяльнісній основі у системі природничо-математичної освіти

за науково-педагогічним проектом «Росток», проведену на базі спеціалізованої школи з поглибленим вивченням природничо-математичних дисциплін № 194 «Перспектива» у зв'язку з закінченням терміну дослідно-експериментальної роботи (додаток 2).

7. Припинити дослідно-експериментальні роботи за темами: «Упровадження елементів дистанційного навчання школярів середніх загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва» – школа I-III ступенів № 25; «Морально-духовний розвиток учнів 5-9 класів на основі впровадження курсу «Християнська етика в українській культурі» – спеціалізована школа I-III ступенів № 129 (додаток 3).

8. Зняти статус експериментального навчального закладу регіонального рівня зі школи I-III ступенів № 25 та зі спеціалізованої школи I-III ступенів № 129.

9. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Департаменту О. Фіданян

Додаток 1
до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту
виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації)
від «10» 07 № 945

Експериментальні педагогічні дослідження регіонального рівня

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	«Упровадження мультипрофільного навчання в старших класах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва».	Якунін Я. Ю., завідувач кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат хімічних наук.	СШ № 247 СШ № 20 СЗШ № 170	Т. В. Вишневська О. Д. Руденко В. П. Заболотний	2015-2020
2.	«Педагогічні умови формування розвивального освітнього середовища сучасного дошкільного навчального закладу».	Гергель А. Ф., кандидат педагогічних наук	ДНЗ № 731	А. А. Письменчук	2015-2020

Начальник управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти О. Бохно

Додаток 3
до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту
виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації)
від «10» 07 № 445

Експериментальні педагогічні дослідження регіонального рівня

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник
1.	«Упровадження елементів дистанційного навчання школярів середніх загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва»	Ковальчук В. І., заступник директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент.	СЗШ № 25	І. І. Адаменко
2.	«Морально-духовний розвиток учнів 5-9 класів на основі впровадження курсу «Християнська етика в українській культурі»	Бех І. Д., директор Інституту проблем виховання НАПН України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, Заслужений діяч науки і техніки України.	СШ № 129	І. В. Гудзь

Начальник управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти О. Бохно

Додаток 2
до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту
виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації)
від «10» 07 № 445

Експериментальні педагогічні дослідження регіонального рівня

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник
1.	«Педагогічні умови формування самоповаги старших підлітків у школі-інтернаті»	Канішевська Л. В., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України.	школа-інтернат № 14 з поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного циклу	Т. А. Манько
2.	«Організаційно-педагогічні умови розвитку обдарованості учнів на інтегративно-діяльнісній основі у системі природничо-математичної освіти за науково-педагогічним проектом «Росток»	Пушкарьова Т.О., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук.	СШ № 194 «Перспектива»	В. М. Косакевич
3.	«Психолого-педагогічні та методичні основи побудови навчання як цілісного творчого процесу на основі принципів науково-педагогічного проекту «Росток»	Пушкарьова Т.О., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук.	СШ № 31	О. Ю. Доброханська

Начальник управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти О. Бохно