ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

Н А К А З

07.12.2015 № 738

Про організацію дослідно-
експериментальної роботи
в загальноосвітніх навчальних закладах
та Інституті післядипломної педагогічної
освіти Київського університету
імені Бориса Грінченка

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167, Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2002 року за №428/6716, рішення експертної комісії з проведення дослідно-експериментальної роботи (протокол № 41 від 02 грудня 2015 року) та з метою поширення інноваційного досвіду й подальшого вдосконалення пошукової роботи в загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва

Н А К А З У Ю :

1. Надати статус експериментального навчального закладу регіонального рівня СШ № 71, Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (додаток 1).

2. Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка забезпечити науково-методичний та організаційний супровід експериментальних педагогічних досліджень: «Формування здатності молодших школярів до творчої дослідницької діяльності», «Інноваційна модель професійного розвитку педагогічних кадрів міста Києва».

3. Начальнику управління освіти Солом'янської в місті Києві державної адміністрації, директору Інституту післядипломної педагогічної освіти

Київського університету імені Бориса Грінченка передбачити планом роботи заходи щодо методичної підтримки експериментальних педагогічних досліджень: «Формування здатності молодших школярів до творчої дослідницької діяльності», «Інноваційна модель професійного розвитку педагогічних кадрів міста Києва».

4. Директору СШ №71, директору Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка забезпечити проведення експериментальних педагогічних досліджень.

5.Продовжити дослідно-експериментальну роботу за темами: «Розкриття та розвиток потенціалу особистості в умовах шкільного середовища як інструмент індивідуалізації, соціалізації, професіоналізації старшокласників» – СЗШ № 286; «Упровадження мультипрофільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» – СШ № 202, СШ № 80.

5. Упровадити результати дослідно-експериментальної роботи за темою: «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами (порушення мовлення) через упровадження інклюзивної освіти» у навчально-виховний процес навчальних закладів (додаток 2).

6. Завершити дослідно-експериментальну роботу за темами: «Вплив інтегративно-діяльнісного підходу на розкриття та розвиток інтелектуальних здібностей особистості за науково-педагогічним проектом «Росток», «Вплив інтегративно-діяльнісного підходу на формування та розвиток обдарованості дитини на основі реалізації принципів науково-педагогічного проекту «Росток», «Реалізація технології особистісно-орієнтованого навчання за науково-педагогічним проектом «Росток» у зв'язку із закінченням терміну дослідження (додаток 3).

7. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

В. о. Директора Департаменту В. Челомбітько

Додаток 1
до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
від «07» 12. 2015 № 738

Експериментальні педагогічні дослідження регіонального рівня, рекомендовані до відкриття

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	Формування здатності молодших школярів до творчої дослідницької діяльності	О.Я. Митник, завідувач кафедри практичної психології НПУ ім. М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор; О.І. Буковська, директор СШ № 71, кандидат педагогічних наук	СШ № 71	О.І. Буковська	2015-2020 р.р.
2.	Інноваційна модель професійного розвитку педагогічних кадрів міста Києва	М.Ф. Войцехівський, директор Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент	Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	М.Ф. Войцехівський	2015-2020 р.р.

Начальник управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти О. Бохно

Додаток 2
до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
від «07» 12 2015 № 738

Експериментальне педагогічне дослідження регіонального рівня, рекомендоване до впровадження у навчально-виховний процес навчальних закладів

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами (порушення мовлення) через упровадження інклюзивної освіти	В.В. Жук, завідувач лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України	СЗШ № 184, НВК № 141 «ОРТ»	А.С. Мішина Ю.Г. Кіньков	2010-2015 р.р.

Начальник управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти О. Бохно

Додаток 3
до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
від «07» 12. 2015 № 738

Експериментальні педагогічні дослідження регіонального рівня, рекомендовані до завершення у зв'язку із закінченням терміну дослідження

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	Вплив інтегративно-діяльнісного підходу на розкриття та розвиток інтелектуальних здібностей особистості за науково-педагогічним проектом «Росток»	Т.О. Пушкарьова, начальник відділу проектного управління Інституту модернізації змісту освіти МОН України, кандидат педагогічних наук	СЗШ №221	О.А. Лісова	2009-2014
2.	Вплив інтегративно-діяльнісного підходу на формування та розвиток обдарованості дитини на основі реалізації принципів науково-педагогічного проекту «Росток»	Т.О. Пушкарьова, начальник відділу проектного управління Інституту модернізації змісту освіти МОН України, кандидат педагогічних наук	СЗШ №90	В.А. Клюй	2009-2014

3.	Реалізація технології особистісно-орієнтованого навчання за науково-педагогічним проектом «Росток»	Т.О. Пушкарьова, начальник відділу проектного управління Інституту модернізації змісту освіти МОН України, кандидат педагогічних наук	ПШ №312	Т.Л. Дьяченко	2009-2014

Начальник управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти О. Бохно