ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

Н А К А З

20.01.2015 № 09

Про організацію дослідно-
експериментальної роботи
та затвердження звітів
про перебіг і результати дослідно-
експериментальної роботи
в навчальних закладах міста Києва

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167, Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2002 року за № 428/6716, рішення експертної комісії з проведення дослідно-експериментальної роботи (протокол № 36 від 15.01.2015 року) та з метою поширення інноваційного досвіду й подальшого вдосконалення пошукової дослідно-експериментальної та інноваційної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах міста Києва

Н А К А З У Ю :

1. Надати статус експериментального навчального закладу регіонального рівня вечірній (змінній) спеціальній школі II – III ступенів № 27 Подільського району; НВК Монтессорі з поглибленим вивченням англійської мови Дніпровського району (додаток).

2. Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (М. Ф. Войцехівський) забезпечити науково-методичний та організаційний супровід експериментальних педагогічних досліджень: «Упровадження відкритої освіти у навчально-виховний процес вечірньої спеціальної школи»; «Формування інноваційного освітнього простору української моделі початкової школи Монтессорі».

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Вх. № 15
«22» 01 2015 р.

3. Начальникам управлінь освіти Дніпровської (Н. В. Іваніні), Подільської (Пешко С. М.) районних в місті Києві державних адміністрацій передбачити планом роботи заходи щодо методичної підтримки експериментальних педагогічних досліджень у відповідних навчальних закладах (В(З)СШ № 27, НВК Монтессорі).

4. Керівникам навчальних закладів (В(З)СШ № 27 (А. П. Садова), НВК Монтессорі (Н. В. Прибильській) забезпечити проведення експериментальних педагогічних досліджень.

5. Затвердити звіти про перебіг і результати дослідно-експериментальної роботи та програми наступних етапів дослідно-експериментальної роботи за темами: «Психолого-педагогічний супровід дітей із особливими потребами (порушення мовлення) у загальноосвітніх навчальних закладах» - СЗШ № 141 Дніпровського району; «Проектування змісту і структури ЕНКК для учнів початкової школи» - ліцей № 157 Оболонського району; «Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу з предметним викладанням у початковій школі» - СШ № 112 Голосіївського району; «Проектування освітнього простору молодших школярів Ліцею міжнародних відносин № 51 як організаційно-педагогічна умова його інноваційного розвитку» - ліцей міжнародних відносин № 51 Печерського району; «Упровадження мультипрофільного навчання у старших класах загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва» - СЗШ № 119, СШ № 189, СШ № 207, СЗШ № 238, СШ № 264, СЗШ № 282, економіко-правовий ліцей, гімназія «Києво-Могилянський колегіум» II – III ступенів, СЗШ № 306, ліцей № 293 I – III ступенів Деснянського району.

6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Департаменту О. Фіданян

Додаток
до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту
виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації)
від «20» 01. 2015 № 09

Експериментальні педагогічні дослідження регіонального рівня, рекомендовані до відкриття

№	Назва експериментального педагогічного дослідження	Автор/науковий керівник	Заклад освіти	Відповідальний керівник	Термін
1.	«Упровадження відкритої освіти у навчально-виховний процес вечірньої спеціальної школи».	Воротникова І. П., доцент кафедри методики природничо-математичної освіти та технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	вечірня (змінна) спеціальна школа I – II ступенів № 27 Подільського району	А. П. Садова	2015 – 2019
2.	«Формування інноваційного освітнього простору української моделі початкової школи Монтессорі».	Жебровський Б. М., кандидат педагогічних наук, Президент Всеукраїнської асоціації Монтессорі-вчителів.	НВК Монтессорі з поглибленим вивченням англійської мови Дніпровського району	Н. В. Прибильська	2015 – 2020

Начальник управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти О. Бохно