



ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
НАКАЗ

12.12.2017

№ 1143

Про організацію дослідно-
експериментальної роботи
та затвердження звітів
про результати дослідно-
експериментальної роботи
в закладах загальної середньої
освіти

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2017 року № 994), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 вересня 2017 року за № 1171/31039, Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 23 листопада 2009 року № 1054), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 грудня 2009 року за № 1217/17233, рішення експертної комісії з проведення дослідно-експериментальної роботи (протокол № 54 від 29 листопада 2017 року) та з метою поширення інноваційного досвіду й подальшого вдосконалення пошукової роботи в навчальних закладах міста Києва

НАКАЗУЮ :

1. Затвердити заявку та програму дослідно-експериментальної роботи за темою: «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі» і надати статус експериментального навчального закладу регіонального рівня гімназії № 315, Київській інженерній гімназії, СШ № 23, ліцею № 208, спеціалізованій школі-інтернат №14, ліцею № 198 «ЕКО», гімназії біотехнологій № 177, ліцею № 38

ім. В. М. Молчанова, ліцею «Голосіївський» № 241, НВК № 240 «Соціум», СШ № 47, гімназії № 107 «Введенська» (додаток 1).

2. Затвердити заявку та програму дослідно-експериментальної роботи за темою: «Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу закладу загальної середньої освіти» і надати статус експериментального навчального закладу регіонального рівня СЗШ № 243 (додаток 2).

3. Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка забезпечити науково-методичний та організаційний супровід експериментальних педагогічних досліджень за темами: «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі», «Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу закладу загальної середньої освіти».

4. Начальникам управлінь освіти Голосіївської, Дарницької, Деснянської, Дніпровської, Оболонської, Подільської, Солом'янської, Шевченківської; управління освіти та інноваційного розвитку Печерської районних в місті Києві державних адміністрацій передбачити планом роботи заходи щодо методичної підтримки експериментальних педагогічних досліджень «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі», «Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу закладу загальної середньої освіти».

5. Директорам гімназії № 315, Київській інженерній гімназії, СШ № 23, ліцею № 208, спеціалізованій школі-інтернат № 14, ліцею № 198 «ЕКО», гімназії біотехнологій № 177, ліцею № 38 ім. В. М. Молчанова, ліцею «Голосіївський» № 241, НВК № 240 «Соціум», СШ № 47, гімназії № 107 «Введенська» забезпечити проведення дослідно-експериментальної роботи за темою: «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі».

6. Директору СЗШ № 243 забезпечити проведення дослідно-експериментальної роботи за темою: «Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу закладу загальної середньої освіти».

7. Затвердити звіти про результати констатувально-моделювального етапу експериментального дослідження та продовжити дослідно-експериментальну роботу за темою: «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі» в гімназіях № № 143, 179, 290, спеціалізованих школах № № 193, 234, 264, гімназії «Ерудит», Києво-Печерському ліцеї № 171 «Лідер», Київській гімназії східних мов № 1, спеціальних загальноосвітніх школах-інтернатах № № 4, 5, 11, ліцеї-інтернаті № 23 «Кадетський корпус».

8. Затвердити звіти про результати підготовчого етапу експериментального дослідження та продовжити дослідно-експериментальну роботу за темами: «Вплив вправ на баламетричній дошці на успішність дітей у навчанні» в Комунальному закладі НВК «Школа I ступеня – гімназія Потенціал», «Морально-духовний розвиток учнів 5-9 класів на основі

впровадження курсу «Християнська етика в українській культурі» в СЗШ № 12.

9. Затвердити звіт про результати організаційно-прогностичного етапу експериментального дослідження та продовжити дослідно-експериментальну роботу за темою: «Формування культури здорового способу життя учнів в умовах білінгвального навчального закладу» в НВК «Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів-ліцей» № 20.

10. Затвердити підсумковий звіт, завершити дослідно-експериментальну роботу за темою: «Школа повного дня» з упровадженням результатів у освітній процес СШ № 53 відповідно до чинного законодавства та зняти з цього закладу статус експериментального навчального закладу.

11. Припинити дослідно-експериментальну роботу за темою: «Морально-духовний розвиток учнів 5-9 класів на основі впровадження курсу «Християнська етика в українській культурі» в ліцеї-інтернаті № 23 «Кадетський корпус» у зв'язку з відсутністю запитів від батьківської громадськості, в СЗШ № 219 у зв'язку з відсутністю необхідної методичної літератури для вивчення цього курсу.

12. Припинити дослідно-експериментальну роботу за темою: «Впровадження мультипрофільного навчання в середній загальноосвітній школі» в Фінансовому ліцеї у зв'язку зі зміною умов експерименту.

13. Контроль за виконанням цього наказу покласти на начальника управління дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти О. Бошно.

Директор Департаменту



О. Фіданян

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Департаменту освіти і науки, молоді та спорту
виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської адміністрації)

від 12.12.2017 № 1143

ЗАЯВКА

**на проведення дослідно-експериментальної роботи
регіонального рівня за темою:
«Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження
елементів е-навчання в школі»
Термін: (01.12.2017 р.- 01.06.2021 р.)**

Актуальність дослідно-експериментальної роботи..

Створення ефективної системи національної освіти, здатної забезпечити потреби інноваційного розвитку економіки країни, визначено основним напрямом Проекту Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, а саме: модернізація структури, змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу; розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі; інформатизація освіти, удосконалення інформаційного забезпечення освіти і науки; створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти; інтегрування національної системи освіти в європейський і світовий освітній простір.

Експерти ЮНЕСКО вважають, що для відповідності кваліфікації працівників до рівня інформаційного суспільства, необхідне впровадження в освітній процес електронного навчання, що орієнтує учнів і студентів на новий стиль освіти та сприяє розвитку їх умінь та навичок для подальшого навчання протягом усього життя. Електронне навчання (е-навчання) система навчання, за допомогою інформаційних, електронних технологій часто тлумачиться, як синонім таких понять: навчання з застосуванням комп'ютерів, дистанційне навчання, мережеве навчання, віртуальне навчання, мультимедійне навчання, мобільне навчання. За визначенням фахівців ЮНЕСКО: «e-Learning – навчання за допомогою Інтернет і мультимедіа»

Інформатизація освіти – процес підготовки людини до повноцінного життя в умовах інформаційного суспільства. Залучення учнів до е-навчання: підготовка учня до використання сучасних гаджетів, е-книг, е-підручників, проектно-дослідних, інтерактивних методів роботи за допомогою комп'ютерної техніки, дозволяє учневі пройти особистісний шлях від задуму, ідеї, образу, до створення результату, втіленого у форму з його практичною реалізацією та формує його соціальні компетентності.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

від 18.12.2021 № 4145**ЗАЯВКА****на проведення дослідно-експериментальної роботи за темою:
«Програма розвитку професійної компетентності педагогічного
персоналу закладу загальної середньої освіти»**

Основні ідеї експерименту. ^{2015-2022 р.р.} Розвиток демократичних соціально-політичних процесів, примноження можливостей самореалізації особистості та якісні зміни у сфері науки, техніки і технологій актуалізували потребу інноваційних змін освіти дорослих. Особливо важливим є перегляд підходів до організації професійного розвитку педагогічних працівників у системі післядипломної педагогічної освіти.

Перегляд освітньої парадигми, перехід усіх ланок системи освіти на компетентнісно-орієнтовану модель навчання, спонукають до перегляду періодичності підвищення кваліфікації педагогічних кадрів та пошуку ефективних шляхів її індивідуалізації з урахуванням як освітніх запитів суспільства в цілому, так і вчителів як учасників освітнього процесу, що є передумовою для теоретичного обґрунтування, розробки та експериментальної перевірки ефективності інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних кадрів у післядипломній педагогічній освіті. Інноваційна модель має надавати можливість фахівцям відповідно до вимог суспільства, умов діяльності закладу освіти, наявного рівня професійної компетентності та особистих планів професійного самовдосконалення самостійно обирати зміст та форми підвищення кваліфікації упродовж життя.

Забезпечити науковий підхід до проектування професійного розвитку педагогічних кадрів можливо на основі моделі, яка враховує сучасні вимоги до підготовки спеціаліста, актуальний рівень професійної компетентності педагогічного працівника, особливості професійної діяльності на конкретному робочому місці, потреби навчального закладу, а також необхідність задоволення освітніх потреб педагогічного працівника в